

Интегрированное занятие по экологии во второй младшей группе «Путешествие в весенний лес»

Цель:

- Формирование элементарных представлений о сезонных изменениях в природе.

Интеграция образовательных областей:

Область «Познавательное развитие»

Задачи

- Закреплять навыки сравнения предметов по величине: По длине: «длинный – короткий».
- Закреплять понятия «один», «много».
- Закреплять ранее полученные знания о цветах (белый, желтый, зеленый).
- Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.

Область «Речевое развитие»

Задачи:

- Пополнять активный словарь детей (проталинки, подснежники) ;
- Активизировать речь детей;

Область «Физическое развитие»

Задачи:

- Способствовать общему физическому развитию детей, овладение основными двигательными навыками.

Область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

- Развивать интерес к познавательной деятельности.
- Воспитывать желание помогать герою, опавшему в беду.
- Воспитывать умение вести себя в коллективе сверстников, слышать и слушать друг друга.

Область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- Развивать навыки нетрадиционного рисования.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость и уважение к сверстникам.

Оборудование:

- Гном (резиновая игрушка)
- Плакат (весна пришла);
- Макет мостов (длинный и короткий);
- Макеты кустов, ели, пня;
- Разрезные картинки-половинки (медведь, ежик);
- Макет леса с животными;
- Еж, медведь (мягкие игрушки);

- Корзина с подснежниками;
- Тарелочки для рисования (с манной крупой);
- Запись (звуки природы);
- Корзинка с орешками;

Предварительная работа:

- Рассматривание е картинок по данной теме.
- Дидактические игры «Собери картинку» (животные)
- Разгадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель: проходите дети, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте мы с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много интересного. Но для того, чтобы отправиться в путешествие нам нужно произнести волшебные слова.

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в лесу мы очутились»

Вот мы с вами и в лесу.

Здравствуй, лес. Дремучий лес полный сказок и чудес! Все открой, не утай, Ты же видишь мы – свои!

Дети, но почему-то в лесу грустно и темно. Ой, слышите, кажется, кто-то плачет. Давайте подойдем поближе и посмотрим, кто там плачет. (подошли поближе).

Ты кто такой? и почему ты плачешь?

Гном: зовут меня Лесной Гном. Я хозяин леса. У меня в лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается, и я с этим не могу, справиться. И теперь в моем лесу темно, холодно и грустно.

Воспитатель: Не плачь Гном, наши дети помогут тебе разбудить лес.

Правда, дети. Поможем Гному.

Дети: Да!

Воспитатель: А для того, чтобы разбудить лес нам надо вспомнить приметы весны. Гномик, а ты знаешь приметы весны?

Гном: Забыл.

Воспитатель: . Дети давайте напомним Гному приметы весны. Приметы, это те изменения которые происходят в природе.

Дети: (солнце прогревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, одели легкую одежду, дует теплый ветер , прилетают птицы),

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Солнце прогревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, дует теплый ветер, и прилетают птицы.

Воспитатель: Дети приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?

Дети: Солнышко нет.

Воспитатель: Правильно!. Солнышко нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами нарисуем много солнышек. Садитесь за столы и начнем рисовать. Перед вами тарелочки, будем рисовать пальчиками, вот смотрите как я это делаю. (рисование на манной крупе)

Воспитатель: Ой, дети посмотрите! Солнышко проснулось. Увидело оно наши солнышки и проснулось. И в лесу сразу стало светло и тепло. (**музыка птиц**). Дети слышите, кажется и птицы проснулись.

Воспитатель: Вот мы, какие молодцы! Солнышко разбудили и птицы проснулись. Дети, ну, а нам надо идти дальше. Встаньте друг за другом мы отправляемся.

Зашагали ножки – топ, топ, топ,

По большой дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,

Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

Воспитатель: Вот мы и попали с вами на полянку.

Гном: На этой поляне у нас находятся животные.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что в лесу есть такие животные которые зимой спят, а весной просыпаются? А чтобы узнать их вам нужно собрать картинку-половинку. Для этого у нас есть игра «Сложи картинку». Дети вам надо собрать картинки половинки, и назвать какие животные проснулись ото сна. Давайте мы с вами разделимся на две группы и будем собирать картинки.

Воспитатель: Дети , кого мы с вами разбудили?

Дети: Медведя, ежа.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Дети, а каких диких животных вы еще знаете?

Дети: Волк, лиса, заяц, белка.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и с вами вспомнили диких животных. Ну, а наше путешествие продолжается .

*Зашагали ножки – топ, топ, топ,
по большой дорожке топ, топ, топ.*

*Ну-ка веселее топ, топ, топ, топ,
вот как мы умеем – топ, топ. Топ.*

Воспитатель: Ой, дети еще одна полянка.

Гном : Это цветочная поляна.

Воспитатель: Ой ,а где же цветы ?

Лесовик: Цветы никак не могут проснуться потому, что я забыл как они называются.

Воспитатель: Не переживай Лесной Гном, мы тебе напомним.

Дети, чтобы разбудить цветы, вам надо отгадать одну загадку. Слушайте.

«Появился из-под снега

Увидал кусочек неба

Самый первый, самый нежный

Чистый беленький (подснежник)

Дети: Подснежник.

Гном: Вспомнил, вспомнил подснежник.

Воспитатель: Правильно, подснежник.

Гном : Держите, я поделюсь с вами, этими цветочками (раздаёт детям по одному цветку).

Воспитатель: . Дети, а какого они цвета?

Дети: белого.

Воспитатель: Правильно, белого. Даша сколько у тебя цветочков? (один)

А у тебя Ваня? (один)

А у Сони сколько цветочков? (один)

У вас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и вытянем руки вперед (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу), сколько получилось всего цветочков?

Дети: Много.

Воспитатель: правильно, много.

Воспитатель: дети, а теперь давайте мы понюхаем, наши цветы как они пахнут.

Физминутка – дыхательная гимнастика: «Аромат цветов».

Воспитатель: через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «Ах-ах!»

Молодцы! Дети, давайте мы все наши цветочки посадим на полянке пусть они растут и она превратится в самую красивую поляну в этом лесу. (Дети высаживают цветы на полянке в стаканчики с песком)

Воспитатель: Дети посмотрите как в лесу сало красиво, светло и тепло. Мы с вами помогли Гному разбудить лес. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Гном: Спасибо ребята вам большое. Приходите ко мне в гости. Я всегда рад вас видеть.

Воспитатель: До свиданья!

Дети, а чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова,

«Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

«Повертелись. Покружились (звучит музыка, дети кружатся)

И в детском саду мы очутились»

Итог: Понравилось вам путешествовать? Дети сколько добрых дел мы сегодня с вами сделали. Солнышко разбудили, птиц разбудили, животных, и цветочки тоже разбудили. Вы у меня молодцы! А за то что вы помогли Гному, он вас угостил лесными орешками. А сейчас мы с вами пойдёмте в группу пить чай с орешками.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лознянский детский сад» Белгородской области Роовеньского района .

Интегрированное занятие по экологии во второй
младшей группе.

«Путешествие в весенний лес»

Подготовила:
Воспитатель МБДОУ
«Лознянский детский сад»
Орехова С. И.

2017.

Список используемой литературы:

1. [www/ maam.ru](http://www.maam.ru)
2. nsportal.ru
3. xmusik.me
4. oplayer.fm