

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Конспект  
интегрированной образовательной деятельности  
«День народного единства»

Подготовила: воспитатель  
Желтобрюхова Галина Алексеевна

Дата проведения: 3 ноября 2021г.

Лозная, 2021 г.

**Цель:** Закреплять представления дошкольников об истории возникновения праздника, его значении для России. Воспитывать чувство патриотизма.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, музыка, физическая культура, чтение художественной литературы

**Задачи:** Познание: углублять и уточнять представления детей о Родине – России, о государственных праздниках; элементарные сведения об истории родной страны.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.

Коммуникация: продолжать работу по расширению обществуведческого словаря. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Чтение художественной литературы: развивать чуткость к поэтическому слову. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений.

Музыка: закреплять знание мелодии гимна Российской Федерации. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование (проектор, экран), аудиозапись гимна России, песни «Дружба крепкая» Б.Савельева, М. Пляцковского; иллюстрации к мультфильмам о трех богатырях, репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри»; альбомные листы, красные и синие полоски для игры «Собери флаг России», флажки-сувениры по количеству детей.

**Предварительная работа:** беседа о России, о народах, её населяющих; рассматривание карты мира, России; разучивание пословиц о дружбе. Рассматривание картины В.М.Васнецова «Богатыри». Чтение отрывков о былинных богатырях.

### **Ход образовательной деятельности**

*Дети входят в группу под праздничный марш.*

**Воспитатель:** – Ребята, сегодня у нас праздничное настроение, потому что мы с вами будем знакомиться с Российским праздником. А как он называется, вы узнаете, когда посмотрите картинки из мультфильмов, расположенные на столах.

*Воспитатель предлагает рассмотреть изображения богатырей из мультфильмов «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» и картину В. М. Васнецова «Богатыри»*

*Дети рассматривают картинки, угадывают героев. Воспитатель задает вопросы:*

– Герои каких мультфильмов изображены на картинках? (Мультфильмы о трех богатырях. Их зовут Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович). А кто такие богатыри?

*Ответы детей:* **богатыри** - защитники нашей Родины в древности, это люди, которые защищали Родную землю от врагов. Они стояли на заставе, мимо них ни зверь незамеченным не проскользнет, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдет.

*Воспитатель предлагает рассмотреть картину В. М. Васнецова «Богатыри»*

- Посмотрите, какие они сильные, могучие, мужественные.

- Почему богатырей никто не смог победить? (*Потому что богатыри помогали друг другу, выручали из беды, сражались вместе*).

- Кто помогал богатырям защищать Родину и совершать подвиги? (*Им помогали их жены, родственники, богатырские кони, весь народ*).

- Смогли бы богатыри справиться с врагами в одиночку? (*Нет*)

**Воспитатель.** Во все времена русские воины побеждали врагов, потому что боролись с ним все вместе. Не зря русский народ говорит в своих пословицах: дружно за мир стоять - войне не бывать. Врага хорошо бить дружно. Если народ един - он непобедим.

Вы догадались, о каком празднике мы будем сегодня говорить? (Ответы детей).

Да, праздник называется День народного единства.

**Воспитатель:** А что значит слово единство?

*Ответы детей (Когда все вместе, дружба, согласие, поддержка)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам подойти к карте мира и рассмотреть на ней нашу страну. Как она называется? (*Россия, Российская Федерация.*)

- У любого государства есть своя территория и границы. Посмотрите на карту и покажите границы России. (*Дети на карте мира показывают границы России.*)

- В каждом государстве есть столица. Столица - это.. (*Главный город страны.*)

- Как называется столица России? Найдите её на карте. (*Москва. Нахождение на карте.*)

### **Физкультминутка.**

В нашей стране горы высокие (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели)

Степи широкие (руки в стороны),

Леса большие (руками описывают круг)

А мы ребята вот такие (показывают)

**Воспитатель:** Чтобы узнать, как родился праздник День народного единства, мы отправимся в прошлое нашей страны, на 400 лет назад. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (все смешалось, ничего не понять). В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль.

Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России – Москву и главную крепость – Кремль.

Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтители героев своей страны.

Вот в честь этого события и празднуется День народного единства.

### **Показ презентации «День народного единства»**

**Воспитатель:**

Во все времена русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи. Отечество, Россия, Родина... Скажите, что означают эти слова?

**Дети:** Это край, где мы родились, где мы живём, это наш дом, это всё, что нас окружает.

**Воспитатель:** о том, что такое Родина нам расскажут ребята нашей группы.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем  
И березки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идем...

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлем

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы.

Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.

**Воспитатель:** У каждого государства обязательно есть свои государственные символы: флаг страны, герб и гимн.

Гимн- это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событий.

При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

**Звучит «Гимн Российской Федерации»**

*Дети и взрослые слушают его стоя. Затем садятся.*

Воспитатель предлагает рассмотреть герб России.

- Что изображено на нашем гербе? (Ответы). На щите красного цвета изображен двуглавый орел. Это символ государства. На груди орла помещен красный щит с изображением всадника – это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, в правой руке у него копье, которым он убивает дракона. Дракон – это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу добра над злом. Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага.

**Дети:** Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что наше государство сильное и непобедимое.

**Воспитатель:** А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов, он состоит. (называют). Белый – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Проводится дидактическая игра «Собери флаг России».

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомились с великим праздником нашей страны. В честь этого праздника я приготовила вам сувениры - маленькие

праздничные флажки. Но эти флажки не простые. Они вручаются тем ребятам, которые расскажут нам о том, что интересного они сегодня узнали.

- Как называется праздник, который отмечает российский народ 4 ноября?
- Что значит слово единство?
- Как называется наша страна?
- Как называется столица России?
- Какие символы нашей страны вы знаете?
- Что такое гимн страны?
- Как выглядит флаг России?
- Что изображено на гербе России?
- Какие русские герои освободили Москву 400 лет назад от врагов?
- В честь какого события стали праздновать День народного единства?

Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете дружить, любить своих друзей и близких. Давайте дружно скажем русскую пословицу, которую давным-давно придумал русский народ и которая остается важной для всех и сейчас (торжественно): «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

Воспитатель приглашает всех спеть песню «Дружба крепкая» Б.Савельева, М. Пляцковского