

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Конспект
интегрированной образовательной деятельности
в старшей группе на тему: «Ты и твоё имя».

Подготовила: воспитатель
Желтобрюхова Галина Алексеевна

Дата проведения: 25.10 2021г.

Лозная, 2021г.

Конспект занятия в старшей группе на тему: «Ты и твоё имя».

Цель: формирование представления о важности права на имя.

Задачи:

- знакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека, обсудить соответствие характера, поведения его имени;
- познакомить детей с именами наших предков; вспомнить имена сказочных героев;
- закрепить представление детей о правах, с которыми познакомились на предыдущих занятиях;
- развивать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми , делать выводы;
- воспитывать доброе отношение к себе и окружающим, к своему имени;
- активизировать в речи детей нежные и ласковые слова.

Материал: - документ «Конвенция о правах ребенка»;

- иллюстрации: «Все имеют равные права», «Дом», «Лечение», «Обучение», «Любовь и забота», «Имя»;
- фотографии воспитателя в разные возрастные этапы;
- «Свидетельство о рождении» (какого-нибудь ребенка);
- картинки с изображением сказочных героев;
- произведение Н.Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей».

Предварительная работа с детьми: - беседа «Зачем человеку имя?»; «Что я знаю о своём имени?»; «Что означает моё имя?»; «Почему меня так назвали?».

Предварительная работа с родителями: - составление с ребенком рассказа на тему «Мое имя»;

Ход занятия:

1.Решение проблемы.

Воспитатель:

Чтобы узнать, о чем мы будем говорить, отгадайте загадку:

И у мамы есть, И у папы есть,

И у дочки есть, И у внучки есть.

Чтобы его узнать, Надо вслух назвать. (Имя)

-Правильно. Имя. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Имя нельзя увидеть, но оно отличает нас друг от друга.

2.Беседа. Имена.

Имена - это слова, но особые. Они значат очень многое. Я расскажу вам, как на Руси давали имена. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как например:

Добрыня - делающий добро.

Любомир - любящий мир.

Людмила - милая людям.

Святослав – святая слава.

Владимир – владеющий миром.

Тихомир – тихий и мирный.

Надежда, Вера, Любовь - все это древнерусские имена.

Да, у каждого человека есть имя, и оно играет огромную роль в его жизни. По имени, как правило, определяется его пол - мальчик это или девочка, мужчина или женщина (дети приводят примеры)

-По имени можно немало узнать о человеке. Например, услышав как обратились к человеку, можно сказать, что это за человек. Допустим, к одному человеку обратились «Сашенька», а к другому «Галина Алексеевна»? Кто они?

Ответ: «Сашенька» - это мальчик, а «Галина Алексеевна» - это взрослый человек, т.е. женщина, воспитатель.

-Если ребенка позвали «Илья», а другого «Катя». Что можно сказать про этих детей?

Ответ: Можно сказать, что это мальчик и девочка.

-Молодцы, ребята. По имени можно узнать кто ты девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой.

-Ребята, скажите, к кому можно обратиться просто по имени.

Ответ: По имени можно обратиться к другу, к брату, к сестре.

-Правильно, просто по имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству?

Ответ: По имени и отчеству обращаются к старшим людям.

-Правильно, называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей - невежливо. Именно поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных, знакомых и друзей.

Воспитатель: А как зовут ваших воспитателей?

А вот потому, как мы произносим имя можно узнать, как к этому человеку мы относимся.

Вот почему меня, вы называете по имени и отчеству, так вы что проявляете? (уважение).

Если хотите показать недовольство к человеку, называйте этого человека полным именем, например: Катю- Катерина, а ласково – Катюшка, Катенька.

А как зовут тебя дома, когда любят, хвалят?

Игра «Назови «Кратко - полно».

(Вова –Владимир; Настя –Анастасия; Вика –Виктория; Лиза –Елизавета. Сережа, Юля, Наташа, Женя, Рома, Алёша, Коля, Люда, Валя...)

Имена у нас разные, но всех вас очень любят дома.

Любили тебя без особых причин

За то, что ты внук, за то, что ты сын,

За то, что малыш, за то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож!

А кто знает, как его будут звать, когда станет взрослым (ФИО)?

Кто может назвать полностью своё: фамилию, имя, отчество?

-Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю немного размяться.

4. Физкультминутка.

Эй, ребята! Встаньте в круг! (дети встают в круг)

Вот как много стало рук! (руки вперед, тыльной стороной кверху)

Чьи же руки подскажете, (дети называют свои имена,)

И ладошки покажите. (переворачивают ладошки кверху)

А теперь за руки взялись , (берутся за руки и бегут по кругу)
И по кругу пробежались.
Сделали поуже круг, (все дети соединяют руки над головой)
Крышу сделали из рук.
Получился дом имен (взявшись за руки, делают круг шире,)
В этом доме мы живем! (руки вверху)

5.Беседа. Тёзки. (Беседа проводится на ковре, стоя)

-Ребята, а вы знаете - что такое тезки?

-Вы знакомы с этим словом? Что оно значит? (Ответы детей) Тезки – это люди, у которых одинаковые имена. Послушайте стихотворение З. Александровой «Восемь Тань», которое нам расскажет Катя:

В первом классе восемь Тань –

Это прямо наказание!

Ведь у них, куда ни глянь,

Всюду – Таня, Таня, Таня!

Если скажут: «Таня, встань!»

Встанут сразу восемь Тань.

А ведь можно очень просто

Разобраться в новичках...

- А как вы думаете, как можно разобраться в этой ситуации?

Ответ: Может быть по фамилии?

- Совершенно верно. По фамилии. Хотя бывает и так, что в классе сразу две Ивановых Насти. Что же поможет в этом случае?

Ответ: В этом случае поможет отчество.

- Молодцы, правильно. В такой ситуации нам поможет отчество. А сейчас давайте назовем тезок. Есть ли у нас в группе тезки?

Ответ: Тезки у нас 2 Кирилла (Бражников и Кичигин),

7. «Право на имя»

- Ребята, как вы думаете, почему мы сегодня разговариваем с вами об именах? Я ведь хотела познакомить вас с новым правом всех детей. Может быть, вы сами догадались, о каком праве идет речь?

Ответ: Может быть новое право – это право на имя?

Да, ребята, в Конвенции о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на имя. Как только малыш появляется на свет, родители дают ему имя и фамилию. Имя, отчество и фамилия ребенка записываются в регистрационную книгу и родителям выдают первый документ ребенка «Свидетельство о рождении». (Показ документа). В этом документе записаны имя, отчество, фамилия ребенка; число, месяц, год рождения ребенка; место рождения; ф.и.о. мамы и папы. У каждого из вас есть такой документ. Когда придете домой, попросите папу или маму показать этот документ и прочитать все его пункты. Вы еще раз услышите, как звучит ваше полное имя, как звучат имена, отчества и фамилии ваших родителей.

- «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого привели в детский сад. Обычно малыши гордятся своими именами и обижаются, если взрослые путают их.

- Человек проносит имя через всю жизнь. Человека можно лишить всех благ, богатств, но нельзя лишить имени. Имя, как говорится в загадке, - это то, что «в воде не тонет и в огне не горит».

- Доброго, отзывчивого, уважаемого человека всегда называют по имени. Именами (фамилиями) уважаемых, знаменитых, заслуженных людей названы города, улицы, парки и многое другое.

Вопросы к детям: А вам нравятся ваши имена? Что они означают?

-Ребята, может быть кто-нибудь из вас знает, почему именно так назвали вас ваши родители? (Рассказы детей)

- В честь кого тебе дали имя? (Рассказ Егора)

-Как называют тебя в семье?(Рассказ Леры)

- Дети, как вы думаете, может ли имя расти?

Ответ: Нет, имя расти не может.

Воспитатель показывает свои фотографии и рассказывает:

Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы растете, и вместе с вами растет ваше имя. Это было давно... Звали эту девочку ласково: Галочка, Галинка, Галчонок. Девочка выросла, стала взрослой. Сейчас она уже воспитатель. Вы догадались, о ком я говорю? Конечно же, о себе. Мои дети называют меня «мама». Муж и друзья зовут Галя. А в детском саду я для всех Галина Алексеевна.

Вот и вы вырастите, и вместе с вами вырастет ваше имя. Кирюша в школе станет Кириллом, Даша –Дарьей, Лерочка–Валерией.

- Когда станете взрослыми, вас станут величать по имени и отчеству. Отчество образуется от имени отца. Подумайте, как будут называть вас? (Ответы детей)

9. «Найди имена»

-Ребята, у меня для вас есть еще один сюрприз. Каждый берет себе одну бумажку и закрашивает рамочку, а там вас ждет сюрприз. (Дети закрашивают заранее воском написанные имена, получая надпись. Чтение детьми имен.)

11.Итог занятия.Рефлексия.

