

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»**

Принят и рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Лознянский детский сад
Ровеньского района Белгородской области»
Протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

Утвержден:
приказом по МБДОУ «Лознянский детский
сад Ровеньского района Белгородской
области
Приказ № 71 от 28 августа 2020 г.

План работы
МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района
Белгородской области»
на 2020–2021 учебный год.

Лозня 2020

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного характера регламентируется:

- уставом МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» (дата регистрации 11.02.2016 г.);

- лицензией на право образовательной деятельности серия РО 002807 регистрационный номер №8387 от 14.11.2016 г.;

- свидетельством о государственной аккредитации серия АА 101044 регистрационный номер № 2274 от 30.10.2008 г.;

направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Детский сад работает по примерной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

По состоянию на май 2020 года в 2-х возрастных группах воспитывается 41 детей:

- разновозрастная младшая группа – 18 ребенка;

- комбинированная старшая группа – 23 ребенка.

Предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

- физическое развитие детей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» использует различные здоровьесберегающие технологии, которые позволяют сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Они направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ как необходимого условия для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы. Одним из основных условий совершенствования двигательного режима является глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполняются такие основные требования, которые ведут к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности; - сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников необходимым условием является физическое воспитание, поэтому в ДОУ мы используем следующие организованные формы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия
- утреннюю гимнастику, физкультминутки;
- подвижные и физические упражнения на улице; - спортивные упражнения;
- прогулки;
- экскурсии-прогулки; -«Дни здоровья»;
- физкультурные и спортивные развлечения.

Соблюдается санитарно-гигиеническое состояние помещений- ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается режим освещения. В группах соблюдается питьевой режим.

Воспитатели детского сада проводится ежедневный осмотр детей, осуществляется медико-педагогический контроль. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с участковым педиатром Ровеньской ЦРБ.

В процессе развития дети лучше осознают и усваивают предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам состояние здоровья ребёнка во многом зависит от его собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе.

Одной из задач деятельности ДОУ является сохранение и укрепление

здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. Реализацию данной задачи педагоги в течение года осуществляли в тесном контакте с медицинским персоналом и родителями.

В течении 2019-2020года педагогический коллектив участвовал в реализации различных проектов :

- муниципальный проект « Формирование культуры здоровья у субъектов образовательного процесса в условиях детского сада»,направленный на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

- муниципальный проект « Правильная технология приема пищи».В ходе реализации данного проекта проводились мероприятия направленные на формирование навыков поведения за столом ,культурно –гигиенические навыки приема пищи ,созданы уголки питания в группах.

- муниципальный проект « Правильная осанка –залог здоровья»направленный на формирование правильной осанки у обучающихся в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями. В рамках данного проекта уделяется внимание гимнастике во время образовательной деятельности ,выпущены информационные буклеты для родителей;

- муниципальный проект « Нет избыточному весу!»,направленный на профилактику избыточной массы тела у детей дошкольного возраста. В рамках проекта были проведены беседы с родителями , спортивные мероприятия. Педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

-в 2019-2020учебном году был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета детей;
- применение различных видов гимнастик;
- закаливание;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно);
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Для проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников детского сада в учреждении имеется спортивная площадка, однако отсутствие спортивного зала и блока медицинских помещений осложняет работу сотрудников в данном направлении.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности воспитанников:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- закаливание (растирание стоп ног сухой рукавичкой).

Ведется просветительская работа с детьми, родителями и сотрудниками детского сада; оформлены уголок питания и уголок здоровья.

Результативность использования здоровьесберегающих технологий и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста прослеживается в анализе заболеваемости детей

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом, проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась витаминотерапия (лимон, лук, чеснок).

Согласно данным медицинских осмотров, в сравнении с предыдущим годом значительно возрос процент здоровых детей, посещающих ДООУ и снизилось число детей с хроническими заболеваниями (Табл. 1.).

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

**Анализ заболеваемости и посещаемости детского сада
за 2019-2020 учебный год.**

№	показатели	всего
1	среднесписочный состав	41

2	число пропусков по болезни на одного ребенка	11,8
3	средняя продолжительность заболевания	7
4	количество случаев заболеваемости	70
5	количество случаев на одного ребенка	5
6	количество часто и длительно болеющих детей	3

В течении года создавались условия для благопривычной адаптации детей к детскому саду:

- гибкий режим дня;
- создание предметно –развивающей среды;
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в дошкольных группах;
- предварительная работа с родителями.

По итогам наблюдения за адаптацией детей первой младшей группы (таблица №2)к условиям детского сада в течении 2019-2020 учебного года были полученные следующие результаты:

уровень адаптации	количество детей -14 человек (100%)
легкая	10чел. (67 %)
средней тяжести	4чел.(33%)
тяжелая	0

Итоги диагностики свидетельствует о том, что дети прошли адаптацию ,привыкли к условиям детского сада ,проявляют инициативность самостоятельность в разных видах деятельности – познавательной и игровой деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учетом десятидневного меню ,разработанной картотекой блюд ,технологических карт их приготовление.

В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон, яблоки). Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм более 89%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение учебного года.

Вопросы организации рационального питания в соответствии с принятыми нормами питания обсуждались с родителями на Общем собрании Совета родителей. Родители ознакомлены с оптимальным режимом и рационом питания дошкольников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада показал среднюю заболеваемость детей в зимний период. Следует отметить ,что во всех возрастных группах на первом месте находятся простудные заболевания. В группу часто и длительно болеющих детей входят 4 ребенка .

С целью снижения заболеваемости в детском саду систематически

проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников. Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для это в группах систематически изменялась информация в уголках здоровья.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018-2019 учебного года.

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

В перспективе работы детского сада в новом учебном году - поиск 8 эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В учреждении был разработан календарный учебный график, комфортный гибкий режим дня и учебный план образовательной деятельности, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и были составлены с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований программы к максимальной нагрузке на детей.

При организации и проведении образовательной деятельности педагоги используют индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывая физическую подготовку, и опираются на медицинские показатели и группу здоровья.

На 1 августа 2020 года из 31 воспитанников имеют:

I группу здоровья - 19 воспитанников

II группу здоровья – 11 воспитанников

III группа здоровья – 1

VI группа здоровья- 0

Инвалид детства – 0

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была

направлена на создание условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
 - сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
 - содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.
- Оздоровительный режим был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивная площадка.

Однако недостаточно внимания в работе с семьями воспитанников уделялось созданию совместных оздоровительных проектов (дети, родители, педагоги).

Анализ условий труда

В ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса как детей, так и сотрудников, определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений. Оформлен и каждый год обновляется паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано автоматической кнопкой тревожной сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. В детском саду имеется паспорт антитеррористической

защищенности, обновляемый каждые 5 лет.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в ДООУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных особенностей воспитанников, при четко организованном педагогическом контроле. Был соблюден оптимальный двигательный режим, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создания экологически благоприятных условий.

В ДООУ созданы необходимые социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, советов, рекомендаций и др.).

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Организовать работу по формированию у детей и их родителей правильного подхода к приему пищи.

Для решения этих проблем, а также, в целях повышения уровня физического развития дошкольников и снижения заболеваемости, педагогами необходимо:

- совершенствовать систему работы в данном направлении через поиск и внедрение современных, эффективных форм оздоровления;
- продолжить работу по изучению передового педагогического, психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей;
- активизировать поддерживающее и конструктивное взаимодействие ДООУ с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников;
- проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности;
- организовать соответствующую предметно-развивающую среду на прогулочных площадках для организации двигательной активности детей.

В будущем году основными направлениями дальнейшей работы будет являться:

- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ путем интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений;
- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОУ;
- продолжение методической работы с воспитателями, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в Учреждении определялось в соответствии образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области», в соответствии с ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, образовательных программах представлена парциальными программами: - программа «Белгородоведение» (Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанченцева); - программа «Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина);

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования педагоги МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области», применяли различные методы и приемы организации деятельности, стараясь найти подход к каждому ребенку, подбирая именно ту форму деятельности, которая наиболее успешна для него. Реализуя все образовательные области образовательной программы, педагоги развивали индивидуальность и целевые ориентиры каждого воспитанника ДОУ.

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6).

Образовательная деятельность строилась на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация образования.

Обеспечивалось содействие, сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4).

Для качественной реализации освоения основной образовательной программы МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО 3.2.3).

Уровень освоения реализуемых программ и технологий развивающего обучения признан по итогам 2018-2019 года достаточным.

Для реализации направлений деятельности было организовано взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области "Физическое развитие»

Согласно Образовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

По итогам работы за 2019 - 2020 учебный год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Воспитателями на занятиях и в свободной деятельности использовались разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей.

Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм. В тёплое время года утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе.

В младшей группе использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группе старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

Проведенные развлечения и спортивные досуги способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше заниматься физической культурой.

Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение

спортивных праздников и досугов (спортивный праздник «День здоровья», спортивные развлечения). Яркие, красочные, эмоционально насыщенные мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, обеспечивался баланс интеллектуальных и физических нагрузок. Педагоги принимали активное участие в проведении мониторинга обследования детей, при котором использовались: анализ занятия, диагностика физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов.

Однако существует проблема недостаточного оснащения физкультурного зала и спортивной площадки спортивным инвентарём, различным оборудованием.

В новом учебном году необходимо также углубить взаимодействие педагогов и родителей для лучшего освоения детьми двигательных навыков и умений.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

В связи с вышеизложенным анализом основными направлениями дальнейшей работы по физическому развитию детей являются:

- продолжить работу по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности путем интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам здоровьесберегающей деятельности с учетом современных требований;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- активно взаимодействовать с семьей в формировании здорового образа жизни.

Таким образом, в следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса остается одним из основных направлений в работе детского сада.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Главной задачей психолого - педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Были проведены мероприятия для детей и родителей «Праздник семьи», «Вместе весело шагать», праздник «Мамочка любимая», «День защитника отечества». Мероприятия для педагогов: консультации «Воспитание без наказания», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Педагогическое значение детского домашнего музея».

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Проводились мероприятия: конкурс рисунков «Безопасность глазами детей», «Дети и дорога», «Буратино в стране дорожных знаков».

Формирование положительного отношения к труду проходило через:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

К концу года практически у всех детей младшего дошкольного возраста сформировалось внимательное, заботливое отношение к окружающим, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Дети научились здороваться, прощаться, благодарить за помощь, постепенно формировать образ Я., но есть дети, для которых все это дается трудно из-за особенностей характера и не совсем правильного воспитания в семье (неблагополучные семьи).

Во время пребывания в ДОУ у детей старшего дошкольного возраста воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, формировали такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм, умение спокойно отстаивать свое мнение; развивали волевые качества, продолжали обогащать словарь формулами словесной вежливости. А также продолжали развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Продолжали воспитывать желание познавать культуру своего народа.

Трудности возникали у некоторых детей в общении со сверстниками и взрослыми, а также трудностью являлось то, что нравственному воспитанию во многих семьях не придается большого значения. Эту сторону воспитания родители перекладывают полностью на детский сад, хотя в первую очередь они являются примером для своих детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов МБДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную

активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка.

Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, миром природы происходило на занятиях, во время наблюдений, на прогулках, во время игр, бесед. Воспитатели знакомили детей с природой и природными явлениями. Педагоги формировали у детей представления о многообразии предметного окружения, о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа, праздниках и традициях. Развивали представления о планете Земля, о многообразии стран и народов.

В перспективе при реализации образовательной области «Познавательное развитие» основными становятся методы, направленные на развитие познавательного интереса ребёнка, исследовательской деятельности. В связи с этим в построении совместной деятельности детей и взрослых преобладающим должно стать проблемное, тематическое образование.

По итогам анализа освоения образовательной области «Познавательное развитие» педагогам рекомендовано:

- воспитателям младшей разновозрастной группы пополнить центры экспериментирования в соответствии с возрастом детей;
- воспитателям всех возрастных групп пополнить интеллектуальные центры моделями, схемами, алгоритмами;
- воспитателям всех возрастных групп пополнить игровое пространство в группах материалами, играми, способствующими интеллектуальному развитию детей (по возможности изготовленными своими руками).

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными средствами и способами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

В системе велась работа по речевому развитию детей. В группах оборудованы речевые и книжные центры с необходимым дидактическим

материалом. Воспитатели применяли различные методики и технологии. Педагоги через дидактические игры не только знакомят детей с окружающим миром, но и обучают правильному звукопроизношению, выполнению игровых заданий, способствующих речевому и интеллектуальному развитию.

Дети младшего дошкольного возраста к концу года научились рассматривать сюжетные картинки, отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, использовать все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами. Трудности возникли при обучении детей связной речи, а также проблема в том, что у многих детей не сформировано правильное звукопроизношение.

Дети старшего дошкольного возраста к концу года научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набором картин с развитием действия. Сложности возникли при употреблении в речи синонимов, антонимов, сложных предложений разных видов. Воспитатели выстраивают свою деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладеть звуковым анализом, используя инновационные приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения.

В процессе педагогической работы развивался интерес детей к художественной литературе. Литературный багаж пополнялся сказками, рассказами, стихотворениями, загадками. Воспитывался читатель, способный испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; воспитывалось чувство юмора. Обращалось внимание детей на изобразительно-выразительные средства языка.

Дети младшего дошкольного возраста к концу года могут назвать произведение, прослушав отрывок из него; читать наизусть небольшое стихотворение (самостоятельно и с помощью взрослого); заинтересованно слушают знакомые и новые сказки, стихотворения, рассказы; с интересом рассматривают иллюстрированные издания детских книг; с помощью взрослого драматизируют небольшие сказки.

Трудности возникли при обучении отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказам с опорой на рисунки. Дети старшего дошкольного возраста к концу года могут определять жанр произведения и при необходимости аргументировать свой ответ; называть любимые сказки и рассказы; драматизировать небольшие произведения; прочитать 2 программных стихотворения; назвать любимого детского писателя; назвать 2-3 иллюстраторов детских книг; выразительно пересказать отрывок из сказки.

Детальный анализ недостатков позволил определить, что - дети старших групп не могут составлять связные рассказы, использовать в речи сложные предложения и эпитеты, - большинство детей в обсуждениях и спорах принимают позицию других, не пытаются настоять на собственном мнении. Не проявляют творчество в процессе общения и речи. Используемые формы

речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдают только по напоминанию взрослого.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
Основная цель художественно - эстетического направления - обогащение чувственного, эмоционально - ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно - образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка.

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в детском саду созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки, аппликации. Если в начале года младшие дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

В детском саду оформлялись тематические выставки работ воспитанников «В гостях у витаминки», «Осенняя ярмарка», «Здравствуй зимушка- зима!», «Зимняя фантазия», «Цветы для милых мам», «Путешествие в космос», «Мы за мир на всей планете», творческие выставки из поделок. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

В каждой группе оформлялись вернисажи детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей. Периодически оформлялись выставки творчества: «Моя мама лучше всех», «Я и мой папа», «День победы», «Моя семья» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями и родителями).

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из различных материалов. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника- творца.

Дети младшего дошкольного возраста в рисовании: знают и называют

материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек (матрёшка, дымковская игрушка). Умеют изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. В лепке: знают свойства пластических материалов, понимают, какие предметы можно из них вылепить. Умеют отделять от большого куска небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1 -3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. В аппликации: умеют создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы. Умеют правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Дети старшего дошкольного возраста в рисовании: умеют создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. Могут выполнять узоры по мотивам народного декоративно - прикладного искусства. Знают разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Высказывают эстетические суждения о произведениях искусства. В лепке: лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы; создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году планируется проведение более тесного взаимодействия воспитателей с родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно- творческих способностей в изобразительной деятельности. Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкально-20 творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.

Музыкальным руководителем проведена большая работа, направленная на развитие творческих способностей дошкольников. Как результат успешной работы педагога - призёры в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «На крыльях слова, музыки и танца» (детский оркестр).

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. В ходе анализа выявлено,

что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Анализируя результаты деятельности по реализации образовательной области, можно сделать вывод, что предусмотренные в ней программные задачи и содержание в целом реализованы, но в 2019 – 2020 учебном году необходимо пополнить арсенал музыкальных инструментов для организации оркестровой деятельности детей.

Общие выводы и перспектива деятельности на 2020-2021 учебный год (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

В 2019-2020 учебном году в учреждении была сформирована и реализовалась нормативно-организационная образовательная база в соответствии с ФГОС ДО. По результатам оценки педагогических действий и условий реализации, основных образовательных программ дошкольного образования можно сделать вывод о значительном обновлении образовательного процесса: в содержании образовательного процесса, преобразовании предметной образовательной среды и в изменении позиции взрослого по отношению к детскому сообществу.

Родители (законные представители) как участники образовательных отношений, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Поэтому необходимо разработать перспективу активного включения их в образовательный процесс: открытые занятия, совместные праздники, подготовка и проведение развлечений, спектаклей, разработка 21 проектов по улучшению работы учреждения, интерактивные формы сотрудничества и т.д. Продолжить преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО. В следующем году с целью реализации региональных приоритетов планируется дальнейшая реализация воспитательной системы по духовно- нравственному воспитанию с учетом парциальной программы Стручаевой Т.М. «Белгородоведение».

1.2. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной подгруппы

Для анализа уровня готовности детей подготовительной подгруппы к поступлению в школу был проведен мониторинг готовности детей к школе. В ходе проведения интегрированного мониторинга готовности детей к школе на конец учебного 2019-2020 года с детьми старшего дошкольного возраста были получены следующие результаты: из 10 диагностируемых дошкольников 6 воспитанника (43%) имеют высокий уровень готовности к школе, 4 воспитанник показал средний

уровень (43%). Итоговый балл составил 48 балла, в процентном соотношении 80 %. Таким образом, по интерпретации результатов интегрированной диагностики детей старшего дошкольного возраста подготовительная подгруппа находится на высоком уровне готовности к школе.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Трудности при выполнении заданий возникли у 2 воспитанников.

В целях повышения эффективности работы по подготовке детей к школе рекомендуется:

1. Всем педагогам ДОО систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОО;
2. Обеспечить активное взаимодействие со школой.
3. Более пристальное внимание уделить возможности использования имеющихся мультимедийных средств в организации и проведении образовательного процесса с дошкольниками.
4. Своевременно выявлять детей с низким уровнем освоения программы и проводить с ними индивидуальные занятия.

1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

1.3 Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В соответствии со штатным расписанием в ДОО работают 4 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Из 4 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют:

- высшее образование (педагогическое) – 2 человека (50%);
- среднее профессиональное образование (педагогическое) – 2 человека (50%).

Четырем воспитателям присвоена первая квалификационная категория.

Педагоги ДОО своевременно повышали свой профессиональный уровень, прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В сравнении с показателями прошлого года работы, педагоги увереннее заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности. Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства

«Педагог года» в номинации «Воспитатель года». Воспитатели неоднократно проводили открытые занятия на муниципальном уровне и в ДОУ.

Воспитанники и их родители принимали активное участие в конкурсах детского сада, таких, как: конкурс поделок из природного материала «Осенний праздник», конкурс на лучшую новогоднюю поделку «мастерская Деда Мороза» и т.д.

Коллектив ДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных: педагогические советы и открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

1. физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях;
2. духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
3. осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования;
4. реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании;
5. развитие творческих способностей у дошкольников.

1.4. Анализ системы работы с родителями, результаты работы с другими организациями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основными документами, регламентирующими взаимодействие ДОУ с семьей являются :

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155, «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный Кодекс».

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей и педагогов с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Для решения поставленных задач с родителями воспитанников организуются разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
- Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Перед педагогическим коллективом ДОО поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей (Совет родителей)

В этом учебном году система работы с родителями в учреждении была налажена с учетом того, что ФГОС ДО, является своеобразной основой для оказания помощи семьям и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности 30 родителей в вопросах полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за счет открытости для родителей, вовлеченности в образовательный процесс, что будет способствовать формированию у детей целевых ориентиров дошкольного

образования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

В течение года использовались различные формы работы с родителями:

- общие собрания группы;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок передвижек;
- педагогические беседы;
- показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ детей и родителей.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: родители являются частыми гостями и участниками педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

В 2019 - 2020 учебном году продолжено сотрудничество ДОО с социальными институтами, через различные формы работы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Общие выводы.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана во многом реализован. Итоги анкетирования подтверждают, что родители положительно оценивают деятельность ДОО в 2019-2020 учебном году: статус ДОО, по мнению большинства родителей, довольно высок, родители удовлетворены его работой. Прогноз на 2020-2021 учебный год: Взаимодействие педагогов и семей воспитанников будет осуществляться на основе разработанной части программы, формируемой участниками образовательного процесса. В организации взаимодействия будут максимально учитываться запросы родителей (законных представителей), их интересы в воспитании. Целесообразно продолжить использование форм, получивших одобрение родителей: совместных детско-родительских праздников, занятий с детьми для родителей, собраний-студий, онлайн консультаций посредством сети интернет. Продолжать построение

продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения выездных мероприятий на базе учреждения.

Цель работы:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка с использованием инновационных технологий обучения и воспитания. Совершенствование работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста.
3. Осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников через познавательно-речевые технологии.
4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

1.5. Итоги административно – хозяйственной работы.

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительно приобретены игрушки, дидактические пособия. поликлиника работы: - беседы по вакцинации, вакцинация; - беседы по профилактике заболеваемости; - профилактические осмотры. МБОУ «Лознянская СОШ » Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; -совместные праздники. Создание преемственности в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. Хозяйственно - бытовые и санитарно гигиенические условия МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» соответствуют норме.

Должное внимание уделялось технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. Летом силами персонала туалетные и буфетные комнаты, а также пищевой блок был оснащен горячей водой. На территории детского

сада отремонтировано и окрашено игровое оборудование, произведен косметический ремонт музыкального зала, коридоров, косметический ремонт групп.

Анализируя работу за 2019 - 2020 учебный год были достигнуты следующие результаты материально - технического обеспечения:

- методическая литература;
- детские игры и игрушки, дидактические пособия;
- стенды, таблички;
- благоустроена территория.

2. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цели:

- создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей;
- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечивает эмоциональное благополучие детей... (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Реализация плана мероприятий по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Постоянно, воспитатели	эпизодический, предупредительный
2	Углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра	сентябрь врач	эпизодический, предупредительный
3	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц воспитатели	отчет на педсовете
4	Профилактика инфекционных	постоянно	оперативный контроль

	заболеваний	воспитатели	
5	Соблюдение санитарно-эпидемического режима	постоянно заведующий	оперативный контроль: выполнение санитарно-гигиенического режима
6	Своевременное выявление антропометрических данных	воспитатели	оперативный контроль
7	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ	в течение года, врач	отчет на педсовете

2.1.2. Система рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Совещание по вопросу организации питания детей	август, заведующий	протокол , реализация мероприятий
2	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	постоянно заведующий	оперативный контроль заведующая
3	Контроль за закладкой продуктов по графику	постоянно заведующий	оперативный контроль заведующий
4	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.	постоянно повар	оперативный контроль заведующий
5	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд	повар, постоянно	оперативный контроль заведующий
6	Организация витаминных дней	в течение года, повар,	оперативный контроль заведующий
7	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю повар	оперативный контроль: -организация питания; -воспитание культурно-гигиенических навыков;
8	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	постоянно заведующий, воспитатели	-воспитание навыков культурного поведения за столом.
9	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню	в течение года заведующий	оперативный контроль, заведующий
10	Расширение картотеки блюд, технологических карт	в течение года, повар	эпизодический (предупредительный) контроль, заведующий

2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обеспечение здорового ритма жизни		
1.1	- щадящий режим / в адаптационный период/	ежедневно в адаптационный период, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
1.2	- гибкий режим дня	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
1.3	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно, воспитатели, медсестра	оперативный контроль, заведующий
1.4	- организация благоприятного микроклимата, соблюдение графика проветривания помещений	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
2	Двигательная активность		
2.1	Утренняя гимнастика	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль: - эффективность утренней гимнастики; - двигательная активность детей на прогулке, заведующий
2.2	Оздоровительный бег на прогулке	по плану, воспитатели	
2.3	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	по плану, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
2.4	Физкультурные праздники (зимой, летом): «День здоровья», «Весёлые старты»	2 р. в год, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
3	Лечебно – профилактические мероприятия		
3.1	Профилактика гриппа (проветривание, дезинфекция помещений, прививание)	по плану, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
3.2	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	в эпид. сезон (осень, весна, мл.восп)	оперативный контроль, заведующий
4	Закаливание		
4.1	Контрастные воздушные ванны	после дневного сна, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
4.2	Ходьба босиком	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
4.3	Облегчённая одежда детей	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
4.4	Обширное умывание	ежедневно, воспитатели	оперативный контроль, заведующий

2.1.4. Система комфортной пространственной среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обновление уголка по дорожному движению	в течение года, воспитатели	отчет на педсовете
2	Оформление уголка питания	сентябрь, воспитатели	отчет на педсовете
3	Обновление уголка здоровья	в течение года, воспитатели	отчет на педсовете
4	Пополнить игротеку новыми сюжетно-ролевыми играми	в течение года, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
5	Обновить и пополнить атрибуты к театрализованным играм	в течение года, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
6	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ	в течение года, воспитатели	отчет на педсовете

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обновление уголков по безопасности дорожного движения в группах	в течение года, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
2	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь, заведующий	аналитическая справка, заведующий
3	Инструктаж по охране труда на рабочих местах	в течение года, заведующий	журнал инструктажей по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья, заведующий
4	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально, заведующий	аналитическая справка, заведующий
5	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме, заведующий	аналитическая справка, заведующий
6	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	октябрь, март, заведующий	отчет на общем собрании работников, заведующий
7	Организация своевременного прохождения медосмотров	июль, заведующий	эпизодический контроль, заведующий
8	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям, завхоз	журнал проверки огнетушителей, заведующий
9	Проведение учений по эвакуации детей	сентябрь, май заведующий	аналитическая справка, заведующий
10	Прохождение сотрудниками занятий	в течение года,	аналитическая справка,

	техминимума, гигиенического обучения	заведующий	заведующий
11	Составление графика отпусков	декабрь, заведующий	график отпусков, заведующий
12	Инвентаризация	по графику отдела учета мат. ценностей, заведующий, завхоз	акты инвентаризации

2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

- совершенствование воспитательно-образовательный процесс через внедрение эффективных организационных форм, методов и технологий;
- создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО);
- организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:
 - образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
 - «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
 - «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
 - «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
 - создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);
 - создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

2.2.1 Реализация мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Ожидаемый результат
1	Обсуждение вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую	после утверждения приказа Минобр науки	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при

	группу. Изучение примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, на предмет возможности их учёта при разработке образовательной программы дошкольного образования	России, заведующий, воспитатели	разработке образовательной программы дошкольного образования
--	--	---------------------------------	--

2.2.2 Организация учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Педагогическая диагностика по основным разделам программы «Детство» Т.И. Бабаевой с детьми младшего и среднего дошкольного возраста	сентябрь, май, воспитатели	диагностические карты
2	Составление расписания непосредственно-образовательной деятельности	август, воспитатели	оперативный контроль, заведующий
3	Обсуждение и дополнение образовательной программы ДОУ	май, воспитатели	
4	Разработка тематических планов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	май-август, воспитатели	
5	Утверждение планов работы по самообразованию педагогов	август, воспитатели	
6	Утверждение планов праздников и развлечений	август, воспитатели	
7	Организация взаимодействия с социумом (заключение договоров и составление совместных планов работы со школой, библиотекой)	сентябрь, заведующий	
8	Организация программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	постоянно, воспитатели	

2.2.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды

Цели:

- организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п. 3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО;
- обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
-------	-------------------------	----------------------	----------

1	Анализ организации предметно-пространственной среды	сентябрь, заведующий	отчет на педсовете
2	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (по результатам анализа)	октябрь, воспитатели	самоанализ
3	Оформление фотовыставки в коридоре «Здоровый образ жизни в детском саду»	сентябрь-декабрь, творческая группа	оперативный контроль
4	Модернизация содержания среды	декабрь, воспитатели	оперативный контроль
5	Оформление выставок работ детей и родителей	в течение года, воспитатели	оперативный контроль
6	Оформление материалов для стендов по духовно-нравственному воспитанию детей	ноябрь, воспитатели	оперативный контроль
7	Систематическое обновление сайта МБДОУ	в течение года, воспитатели	оперативный контроль

2.2.4. Организация конкурсов, проектов

1	Проект «Мы дружим с физкультурой!». Конкурс рисунков по теме проекта в группах, проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей. День здоровья	в течение года, воспитатели	приказы, материалы проекта
2	Творческий конкурс «Осень золотая»	октябрь, воспитатели	открытый показ
3	«Птичья столовая» - конкурс кормушек для птиц Конкурс «А ну-ка, мамочки!»	Ноябрь воспитатели, родители	открытый показ
4	Познавательный-творческий проект «Страна, где я живу».	Ноябрь воспитатели, родители	приказы, материалы проекта
3	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Елочка-красавица»	декабрь, воспитатели, муз. рук.	открытый показ
4	Фотовыставка «Зимние картинки»	январь, воспитатели	выставка, фотоматериалы
5	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Февраль Воспитатели	открытый показ
6	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравлень»	Март Воспитатели,	открытый показ

7	Экологический проект «Наш дом – Земля»	апрель воспитатели	приказы, материалы проекта
8	День птиц. Выставка «Птицы мира».		открытый показ
9	Конкурс рисунков к 9 Мая «Нам не нужна война»	Май Воспитатели, родители	приказы, материалы проекта
10	Акция «Цветочная фантазия» (смотр-конкурс клумб)	Июнь Воспитатели, родители	открытый показ
11	Физкультурные досуги	1 раз в месяц, воспитатели	печатные материалы, фотоматериалы
12	Дни здоровья	2 раза в год, воспитатели	фотоматериалы
13	Физкультурные праздники	2 раза в год, воспитатели	фотоматериалы

2.3 Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель:

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1 Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Педагогическая диагностика по основным разделам программы «Детство» Т.И.Бабаевой	октябрь, май, воспитатели	отчет на педсовете
2	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно, медсестра	аналитическая справка

2.3.2 Организация работы в подготовительной к школе подгруппе

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Проведение педагогического мониторинга	сентябрь, май, воспитатели	диагностические карты
2	Оформление карт развития детей	апрель, воспитатели	оперативный контроль

2.3.3 Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
1	Фотовыставка «Моё лето» 1 сентября -«День знаний» Проект «Мы дружим с физкультурой». Конкурс рисунков по теме проекта в группах, проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей. День здоровья	Сентябрь Воспитатели, муз.рук.
2	Творческий конкурс «Осень золотая» Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков пожилым людям, концерт Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	октябрь Воспитатели, муз.рук.
3	«Птичья столовая» - конкурс кормушек для птиц Конкурс «А ну-ка, мамочки!» Познавательный-творческий проект «Страна, где я живу».	Ноябрь Воспитатели, муз.работник
4	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Елочка-красавица» Новогодний праздник	Декабрь Воспитатели, муз.работник
5	Развлечения: «Забавы Зимушки-зимы» (младшая группа) «Зима пришла, Рождество принесла» (старшая группа) Фольклорный досуг«Святки-колядки» (все группы) Фотовыставка «Зимние картинки»	Январь Воспитатели, муз.рук.
6	Выставка детских рисунков «Мой папа» Спортивное развлечение «Я бы в армию пошел» Досуг «Широкая масленица»	Февраль Воспитатели, муз.рук.
7	Утренник , посвященный Дню 8Марта Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравлень» Литературная викторина «Книги – наши друзья»	Март Воспитатели, муз.рук.
8	Развлечение «День смеха» Экологический проект «Наш дом – Земля» День птиц. Выставка «Птицы мира». Спортивный праздник Экскурсия «Природа – наш друг»	Апрель Воспитатели, муз.рук.
9	Конкурс рисунков к 9 Мая «Нам не нужна война» Праздник уважения и почета «Мы помним, мы гордимся». Спортивное развлечение «Веселые старты»	Май Воспитатели, муз.рук.
10	Акция «Цветочная фантазия» (смотр-конкурс клумб)	Июнь Воспитатели, муз.рук.

2.4 Научно–методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ "Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области");
- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников; 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечение условий для: 1) «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.).

2.4.1 Педсоветы, методические объединения

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	<p><u>Педсовет № 1</u>(установочный)</p> <p>Тема: Педагогический совет № 1 «Готовность дошкольного учреждения к учебному году. Приоритетные направления работы ДОУ»</p> <p>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря Педагогического совета. 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (заведующий). 3. Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год. 4. Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного календарного графика, учебного плана 2019-2020 учебный год, перспективного планирования воспитателей. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Рассмотрение и утверждение графика аттестации на 2019-2020 учебный год. 5. 6. Подготовка к тематическому контролю «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»</p>	<p>август, заведующий</p> <p>педагоги</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>
2	<p><u>Педсовет № 2</u></p> <p>Тема: «Формирование привычки к здоровому</p>	ноябрь	Протокол педагогического

	<p>образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».</p> <p>2.Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию</p> <p>3.Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.</p> <p>4.Формирование у детей основ ОБЖ.</p> <p>5.Основные направления работы по формированию привычки к ЗОЖ</p> <p>6.Решение педагогического совета.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели мл.гр.</p> <p>Желтобрюхова Г.А. Твердохлебова Т.С.</p>	<p>совета</p> <p>Аналитическая справка по результатам тематического контроля</p> <p>Материалы к педагогическому совету</p>
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Особенности современных образовательных технологий в совершенствовании образовательной работы с детьми по развитию речи»</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей». Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ</p> <p>2.Условия успешного речевого развития. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования по развитию речи.</p> <p>3. Направления деятельности ДОУ по познавательному развитию. Формы и приемы организации образовательного процесса по познавательному развитию.</p> <p>4.Решение педагогического совета.</p>	<p>февраль</p> <p>заведующий</p> <p>Орехова С.И., Желтобрюхова Г.А.</p> <p>Твердохлебова Т.С. Ковалева А.В.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы к педагогическому совету.Справка анализа</p>
4	<p><u>Педсовет № 4</u></p> <p>Тема: «Конструктивное взаимодействие ДОО с семьями воспитанников как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>2.«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	<p>март</p> <p>заведующий</p> <p>Твердохлебова</p>	<p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы педагогическому совету</p>

	<p>3.Обсуждение анкет «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения»</p> <p>4.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p><u>Педсовет № 5</u></p> <p>Тема: «Результативность работы коллектива за учебный год»</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №3</p> <p>2.Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Творческие отчеты воспитателей;</p> <p>4. Организация воспитательно– образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО;</p> <p>5. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>	<p>Т.С.</p> <p>Ковалёва А.В.</p> <p>Май</p> <p>Заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий</p>	<p>совету</p> <p>Протокол педагогического совета</p> <p>Материалы педагогическому совету</p>
--	---	--	--

План работы методического объединения воспитателей МБДОУ

«Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование педагогических кадров			
1	Участие воспитателей в семинарах, МО района.	Заведующий	В течении года
2	Участие воспитателей в конкурсном движении	Воспитатели	В течении года
3	Выполнение индивидуальной программы самообразования	Воспитатели	В течении года
4	Аттестация педагогов	Воспитатель Заведующий	В течении года
Методическая работа			

1	<p>Заседание (установочное) МО №1 Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2020 -2021 учебный год Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО. 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020учебный год . 2.Педагогическая активность участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2019-2020 учебный год. 3.Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей ДОУ, тем самообразования воспитателей. 4. Выполнение единых требований по ведению документации воспитателей.</p>	Руководитель МО	Август
2	<p>Заседание МО № 2 Тема: Совершенствование работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий. Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области физического развития дошкольников и укрепления их здоровья с учетом требований ФГОС.</p> <p>1. Применение здоровьесберегающих технологий в организации физкультурно-оздоровительной работы в старшей разновозрастной группе ДОО.</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями дошкольников.</p> <p>3. Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования и материалов в работе по физическому развитию с детьми младшего дошкольного возраста» (Опыт работы)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Твердохлебова Т.С.</p> <p>Орехова С.И.</p> <p>Ковалева А.В.</p>	декабрь

3	<p>Заседание МО № 3 Тема: Развитие познавательной активности детей через различные виды деятельности Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</p> <p>1. Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» 2. «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС ДО» 3. Сообщение «Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные виды деятельности» 4. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Твердохлебова Т.С.</p> <p>Желтобрюхова Г.А.</p> <p>Орехова С.И.</p> <p>Ковалева А.В</p>	Февраль
4	<p>Заседание (итоговое) МО №4 Тема: Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2019-2020 учебный год Цель: обобщение результатов деятельности работы методического объединения</p> <p>1. Анализ МО за 2019-2020 учебный год 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год) 3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБДОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы 4. Обобщение опыта работы по теме самообразования 5. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования работы на летний период. Обсуждение, рекомендации.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий , руководительМО</p>	Май

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Открытый показ «Кораблик» образовательная деятельность с использованием мнемотехники	Октябрь воспитатель Ковалева А.ВУ.	Конспект занятия, анализ
2	Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные формы и методы рисования с детьми младшего возраста»	декабрь воспитатель Орехова С.И.	Конспект занятия, анализ
3	Развлечение «Ожерелье из волшебных слов»	февраль, воспитатель Твердохлебова Т.С.	Конспект мероприятия, анализ
4	Литературная викторина для детей и родителей «Книги - наши друзья»	Апрель Воспитатель Желтобрюхова Г.А.	
5	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках РМО	в течение года, заведующий	

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Участие в работе РМО	по графику	
2	<u>Курсовая переподготовка</u> Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах на базе ОГАОУ ДПО БелИРО.	по плану, заведующий	Удостоверение или свидетельство о курсовой переподготовке
3	<u>Аттестация педагогов</u> 1. Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам 2. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации 3. Ознакомление аттестующихся со сроками аттестации 4. Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию) 5. Оказание аттестующимся педагогам методической помощи 6. Подготовка справок для портфолио, представлений на аттестующихся	Заведующий, аттестующиеся педагоги, август сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь-ноябрь сентябрь-ноябрь	Материалы стенда План
4	<u>Самообразование педагогов:</u> 1. Утверждение тем по самообразованию 2. Самоанализ педагогов по темам самообразования	август май	протокол
5	Оказание методической помощи педагогам	в течение года, заведующий	

2.4.4. Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Формы работы по освоению детьми образовательных областей»(ООД, режимные моменты самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)	сентябрь, заведующий	Материалы выступления
2	Игры для развития связной речи у ребенка	октябрь, заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
3	Использование подвижных игр для развития двигательной активности детей	ноябрь, заведующий	Тезисные материалы, список рекомендуемой литературы
4	Приобщение родителей к решению задач патриотического воспитания: формы и методы	декабрь, заведующий	Материалы выступления
5	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с ДООУ в летний оздоровительный период	апрель, заведующий	Тезисные материалы
6	Учим дошкольников безопасности	май, заведующий	Материалы выступления

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Обработка материалов по самообразованию	сентябрь-октябрь, февраль-март, заведующий	Творческие отчеты

2.4.6. Контроль за качеством общеобразовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	<u>Оперативный контроль:</u> Планирование деятельности педагога, ведение воспитателями групповой документации.	1 раз в месяц, заведующий	Карта контроля справка
2	Организация и осуществление работы с родителями	1 раз в квартал, заведующий	Карта контроля справка
3	<u>Тематический контроль:</u> «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» Неделя педагогического мастерства «Путешествие в страну	октябрь, заведующий	Справка на педагогическом совете

	<p>здоровья!»</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Использование инновационных педагогических технологий в речевом развитии детей».</p> <p>Открытые коллективные просмотры</p> <p>Неделя мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО».</p> <p>Показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы.</p> <p>Семинар – практикум</p> <p>«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий» (Форма: Панорама методических находок и идей)</p> <p>Мастер – классы:</p> <p>Многофункциональные дидактические пособия, способствующие речевому развитию дошкольников:</p> <p>-Игры: «Карусель» с элементами ТРИЗ технологиями, Прыг- Скок Ландия.</p> <p>-Авторские игры , разработанные педагогами ДОО.</p> <p><u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>«Познавательльно – исследовательская деятельность в условиях введения ФГОС ДО»</p> <p>Семинар – практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» (в форме круглого стола)</p>	<p>февраль, заведующий</p> <p>Март заведующий</p>	
--	--	---	--

2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Систематизация и пополнение консультативного материала по введению и реализации ФГОС ДО	в течение года, заведующий	Материалы
2	Оформление постоянно действующей выставки «Информация для родителей»	в течении года, воспитатели	

3.1 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 2) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);

- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);

- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами; - заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	при зачислении ребенка в ДОУ, заведующий	Договора
2	Анкетирование и опросы: - Анализ типологии семей в целях выявления неблагополучных семей. - Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ в рамках самоаудита	сентябрь, воспитатели май, воспитатели	Анализ анкетирования
3	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях.	Воспитатели	Фотоматериал
4	Совет родителей. - установочный - итоговый	Воспитатели	Протоколы

Общие родительские собрания

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	1.Отчет заведующей ДОУ об организации проведения летней оздоровительной работы. 2. Анализ здоровья воспитанников за летний период 3.Об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году 4.Выборы родительского комитета ДОУ	Сентябрь Заведующий ДОУ
2	Развитие речи детей дошкольного возраста 1.Опрос-дискуссия «Факторы успешного речевого развития» 2.Выступление « Воспитании звуковой культуры речи» 3.Словарная работа-практикум для родителей. 4.Обучение рассказыванию - фрагмент ООД 5.Словесные игры - практикум 6.Памятки для родителей	декабрь Воспитатели Желтобрюхова Г.А., Ковалева А.В.
3	«Безопасность и здоровье наших детей» 1.Результаты обследования состояния здоровья детей. 2.Безопасность на дороге – выступление инспектора ГИБДД 3.Противопожарная безопасность – инспектор пожарной части 4.Безопасность и природа – сообщение педагога, Инсценировка сказки по противопожарной безопасности	Февраль Воспитатели Орехова С.И., Твердохлебова Т.С.

5.3.Консультации для родителей

месяц	Тема, литература	Ответственные
Сентябрь	«Веселый счет от нуля до бесконечности»	Воспитатели
Октябрь	«Занимаемся закаливанием детей»	Воспитатели
Ноябрь	«Скандал по все правилам или как справиться с детской истерикой».	Воспитатели
Январь	«Благоприятная атмосфера в семье – залог психологического здоровья ребенка»	Воспитатели
Февраль	«Помните: здоровье начинается со стопы»	Воспитатели
Март	«В школу без дефектов речи»	Воспитатели
Апрель	«Речевое развитие современного ребенка»	Воспитатели
Май	«Обсуждаем летние проекты»	Воспитатели

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1. Организационно-методические мероприятия			

1	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь, заведующий, директор МБОУ	
2	Участие в педагогических советах	август, февраль, май, заведующий	
3	Взаимопосещения разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.	ноябрь, март, воспитатели, учителя	
4	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы ТКС	декабрь, заведующий зам. директора МБОУ воспитатели,	
5	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	январь, зам. директора, воспитатели, учителя	
6	Координация работы по преемственности	май, заведующий, директор МБОУ	
2. Взаимодействие с детьми			
1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь, воспитатели	
2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: - Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой - Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, фойе школы	в течение года, воспитатели	
3	Ознакомительные встречи учителей с детьми, зачисленными в 1-е классы	май, воспитатели, учителя	

2.5.3. Система работы с социальными партнерами

Цель: Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие каждого ребенка. Развивать творческие способности детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1	Экскурсии детей и родителей в библиотеку	в течение года, воспитатели	
2	Участие в мероприятиях, проводимых библиотекой, домом культуры по плану		

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году			
1	Пополнение игрового оборудования для игр на прогулке	март, заведующий	
2	Озеленение участка, оформление клумб	апрель, персонал	
3	Оборудование буфетных: - приобретение и установка ванн для мытья посуды - подвод горячей и холодной воды	июнь, заведующий	
4	Ремонт помещений: - окраска оборудования на площадках участка ДОУ; - косметический ремонт групп	июнь, заведующий	
2. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе			
1	Ремонт и покраска игрового оборудования	май, заведующий	
2	Завоз песка в ДОУ	май, заведующий	
3	Подготовка спортивной площадки	май, заведующий	
4	Обновление беговой дорожки, разметки по дорожному движению, развивающих игр на асфальте	сентябрь, заведующий	
3. Административная работа			
1	Производственное собрание «Подготовка к новому учебному году»	август, заведующий	протокол
2	Инструктаж сотрудников по охране труда	сентябрь, заведующая	
3	Производственное собрание «Анализ работы коллектива за год»	май, заведующая	протокол

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»

Принят и рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского
района Белгородской области»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

Утверждён:
приказом по МБДОУ «Лознянский
детский сад Ровеньского района
Белгородской области»
Приказ №71 от 28.08.2020 г.

План работы на летний оздоровительный период 2020года

Лозня. 2020

**Организация работы МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского
района Белгородской области»
на летний период 2021 года.**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	заведующий
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного летнего номера газеты для родителей	Июнь	Воспитатели
4.	Консультации для родителей:		

	- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге – как учить детей осторожности»	Июль Июль	Воспитатели групп
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая Завхоз
6.	Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	воспитатели
2.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Заведующ.
3.	Праздники и досуги в летний период	Июль	Муз руководитель
4.	«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Июль	Воспитатель Твердохлебова Т.С.
5.	Стендовые консультации для педагогов: <input type="checkbox"/> «Посильный труд дошкольников на воздухе», <input type="checkbox"/> «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» <input type="checkbox"/> «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь	Заведующ.
6	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Воспитатели
7	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели
8	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Заведующ.
9	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующ.
10	Разработка проекта годового плана на 2015-2016 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующ.
11	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующ.

Оздоровительная работа с детьми на летний период

I. Физкультурно–оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	1 раз в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Экскурсии	1р. в месяц
6. Дни здоровья	1р. в 3 квартале
7. Мини спартакиады	1 р. в месяц

II. Методы закаливания

1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обширные умывания	ежедневно
3. Полоскание горла (прохладная вода)	3р. в день
4. Босохождение	ежедневно
5. Корректирующая гимнастика (после сна)	ежедневно
6. Дыхательная, коррегирующая гимнастика	ежедневно

III. Профилактическая работа

1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с	ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
3. «С» витаминизация	ежедневно
4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение года

План работы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	срок
1.	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья».	Июнь, все группы
2.	Спортивно-музыкальное развлечение в честь праздника «День России». (Русские народные игры); Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».	Июнь, все группы
3.	«Праздник Чистюль»	Июнь, все группы
4.	Праздник мыльных пузырей	Июль, все группы
5.	Развлечение «Незнайка заблудился».	Июль, все группы
6.	Конкурс рисунка на асфальте «Цветочный калейдоскоп»	Июль, все группы
7.	Развлечение «День дружбы»	Июль, все группы

8.	Викторина «Что мы знаем о природе нашего края».	Август, все группы
9.	Физкультурный досуг «Справа-лето, слева-лето, до чего прекрасно это»	Август, все группы
10.	Конкурс на лучшего певца «Звонкий голосок»	Август, все группы
11.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»	Август, все группы

**Перспективный план
летне-оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской
области»**

Темы недели	Содержание работы
<p style="text-align: center;">Июнь</p> <p>1 неделя: «Здравствуй, Лето»</p> <p>2 неделя: «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России</p> <p>3 неделя: «На страже мира» 22июня – День памяти и скорби</p> <p>4 неделя: «Неделя здоровья»</p>	<p>«Праздник воздушного шарика». Игры-эстафеты. Конкурс рисунка на шарике.</p> <p>«Шляпная вечеринка». Игры-эстафеты, конкурс «Чья шляпа лучше?»</p> <p>Целевая прогулка: «Лето и мы»</p> <p>Станция загадок</p> <p>Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья».</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <p>Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского флага.</p> <p>Экскурсия по главной улице села.</p> <p>«Наше село» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение в честь праздника «День России». (Русские народные игры);</p> <p>Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску)</p> <p>Творческая мастерская: (нетрадиционные техники)</p> <p>«Голубь – птица мира» (раскрашивание, оригами);</p> <p>Дидактические игры «Военные вооружения».</p> <p>Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!».</p> <p>Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Викторина «От Мойдодыра».</p> <p>Игры на спортивной площадке «Здоровейка».</p> <p>Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»</p>
Июль	Беседы об играх. Различные виды игр. Рассказы детей о любимых

1 неделя: «Неделя игр и игрушек»	<p>семейных настольных играх. Беседы о куклах. Рассматривание кукол. Рисование кукол. Изготовление кукол. Постановка кукольных спектаклей. Рисование мягкой игрушки. Выставка рисунков. Праздник мыльных пузырей.</p>
2 неделя: «Неделя безопасности»	<p>Беседы «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома» «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). Развлечение «Незнайка заблудился».</p>
3 неделя: «Неделя цветов»	<p>Мероприятия: «Мой веночек», «Хоровод цветов» Цветочная мастерская «Цветы своими руками» Конкурс на лучший газон на участке Конкурс рисунка на асфальте «Цветочный калейдоскоп»</p>
4 неделя «Я и все вокруг»	<p>Беседа о доброте, добрых делах, поступках. Чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений о доброте. Практическая деятельность «Спешим делать добрые дела!». Развлечение «День дружбы»</p>
Август 1 неделя «Природа родного края»	<p>Беседы о грибах съедобных и несъедобных, лекарственных и ядовитых растениях, природных явлениях. Выставка поделок из природных материалов «Загадки Лесовичка» «Правила поведения на природе» Викторина «Что мы знаем о природе нашего края».</p>
2-я неделя «Я со спортом подружусь»	<p>Фото – коллаж «Как мы бережем своё здоровье» Спортивный праздник «Весёлые скакалки» «В гостях у доктора Пилюлькина» Музыкальная аэробика. Физкультурный досуг «Справа-лето, слева-лето, до чего прекрасно это»</p>
3-ая неделя: «Вместе весело шагать»	<p>Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте). Развлечение «В гости к бабушке-загадушке» Музыкальная аэробика Конкурс на лучшего певца «Звонкий голосок» Просмотр мультфильмов</p>
4-я неделя	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение русских</p>

«В гостях у сказки»	народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Оформление различных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация Викторина «Из какой ты сказки» Весёлая дискотека «Сказки в гости к нам пришли» Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!»
---------------------	---

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (1 июня – международный день защиты детей)	<input type="checkbox"/> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» <input type="checkbox"/> Музыкально–спортивный праздник «Детство – это я и ты» <input type="checkbox"/> Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Заведующий Музыкальный руководитель культуре Воспитатели групп
Вторник (День книжек – малышей)	<input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы <input type="checkbox"/> Рисование «По страницам любимых сказок» <input type="checkbox"/> Изготовление книжек-малышек <input type="checkbox"/> Литературная викторина «В мире сказки» <input type="checkbox"/> Выставка книг «Русские народные сказки» <input type="checkbox"/> Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» <input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	<input type="checkbox"/> Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, <input type="checkbox"/> Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» <input type="checkbox"/> Постройки из песка <input type="checkbox"/> П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Строители города» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Четверг (День веселой математики)	<input type="checkbox"/> Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» <input type="checkbox"/> Изготовление поделок – оригами <input type="checkbox"/> Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики <input type="checkbox"/> П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Пятница (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)	<input type="checkbox"/> Рассмотрение альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... <input type="checkbox"/> Рассмотрение/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» <input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Береги природу» <input type="checkbox"/> Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» <input type="checkbox"/> Опыты с песком и водой <input type="checkbox"/> Строительная игра «Терем для животных» <input type="checkbox"/> Составление памяток по охране окружающей среды <input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Чистый город»	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(8 июня – пушкинский день России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оформление группы <input type="checkbox"/> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям автора <input type="checkbox"/> Прослушивание произведений в аудиозаписи <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» <input type="checkbox"/> Пушкинские чтения – конкурс чтецов <input type="checkbox"/> С/р игра: «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>(9 июня – всемирный день океанов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о водном мире <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций <input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» <input type="checkbox"/> Знакомство с правилами поведения на воде <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>(10 июня – международный день друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <input type="checkbox"/> Атрикцион «Подари улыбку другу» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов <input type="checkbox"/> Изготовление подарка другу <input type="checkbox"/> Рисование портрета друга <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловушки», «карусели» <input checked="" type="checkbox"/> «Когда мои друзья со мной» - физкультурный досуг 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг</p> <p>(11 июня – день часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова <input type="checkbox"/> Выставка часов – с участием родителей <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Сказочные часы» <input type="checkbox"/> Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» <input type="checkbox"/> П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>(12 июня – день России 12 июня - День российской почты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» <input type="checkbox"/> Беседы: «Профессия почтальон» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Почтовая марка» <input type="checkbox"/> П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Турбюро», «Почта» <input type="checkbox"/> Экскурсия на почту 	<p>Заместитель заведующей</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(День любимой игры и игрушки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Моя любимая игрушка» <input type="checkbox"/> «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» <input type="checkbox"/> Игры в игровых уголках с любимыми игрушками <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Народная игрушка» <input type="checkbox"/> Игрушки своими руками» - изготовление игрушек <input type="checkbox"/> Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" <input type="checkbox"/> Фотовыставка "Играем все вместе" <input type="checkbox"/> П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» <input type="checkbox"/> С/Р игра: «Магазин игрушек» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">(День сказок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах. <input type="checkbox"/> Чтение сказок <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к сказкам <input type="checkbox"/> Лепка персонажей сказок <input type="checkbox"/> Прослушивание сказок в аудиозаписи <input type="checkbox"/> Сочинение сказки детьми <input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» <input type="checkbox"/> Драматизация любимых сказок <input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры <input type="checkbox"/> С/Р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <input type="checkbox"/> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», <input type="checkbox"/> Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;">(День хороших манер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» <input type="checkbox"/> Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» <input type="checkbox"/> Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» <input type="checkbox"/> Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) <input type="checkbox"/> П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;">(21 июня – День медицинского работника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» <input type="checkbox"/> Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» <input type="checkbox"/> «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» <input type="checkbox"/> Приход королевы - Зубной щетки <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского <input type="checkbox"/> Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского 	<p>Воспитатели групп</p>

	<input type="checkbox"/> С-р игра «Больница» <input type="checkbox"/> Игра – драматизация по сказке «Айболит» <input type="checkbox"/> П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой	
--	--	--

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник «На страже мира» 22 – День памяти и скорби	<input type="checkbox"/> Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску) <input type="checkbox"/> Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) <input type="checkbox"/> «Голубь – птица мира» (раскрашивание); <input type="checkbox"/> «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). <input type="checkbox"/> Дидактические игры «Военные вооружения». <input type="checkbox"/> Итоговое мероприятие: «Конкурс чтецов, песен, рисунков «Миру – ДА!». <input type="checkbox"/>	Воспитатели групп
Вторник (23 июня – международный олимпийский день)	<input type="checkbox"/> Знакомство с олимпийским Мишкой <input type="checkbox"/> Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» <input type="checkbox"/> Конкурс «Угадай вид спорта» <input type="checkbox"/> Аттракцион «Поймай мяч шляпой» <input type="checkbox"/> Катание на самокатах, велосипеде <input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп
Среда (День Детского сада)	<input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты <input type="checkbox"/> Изготовление атрибутов для игр <input type="checkbox"/> Оформление эмблемы группы <input type="checkbox"/> Рисование «Моя любимая игрушка» <input type="checkbox"/> Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловушки», «Классики» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Детский сад» <input checked="" type="checkbox"/> Досуг «Праздник шаров»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Четверг (День именинника)	<input type="checkbox"/> Оформление группы <input type="checkbox"/> Поздравление именинников <input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников <input type="checkbox"/> Игры – забавы <input type="checkbox"/> Прослушивание любимых детских песен <input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» <input type="checkbox"/> С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Пятница (День семьи)	<input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» <input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях <input type="checkbox"/> Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благина «Вот так мама» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» <input type="checkbox"/> Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» <input type="checkbox"/> Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» <input type="checkbox"/> П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Дом», «Семья» <input type="checkbox"/> Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(29 июня – всемирный день рыболовства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок по теме <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Золотая рыбка» <input type="checkbox"/> Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» <input type="checkbox"/> П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Дельфинарий» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» <input type="checkbox"/> Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме <input type="checkbox"/> Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» <input type="checkbox"/> Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» <input type="checkbox"/> Оформление книги: «Поучительные истории» <input type="checkbox"/> П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Служба спасения» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Музыкальное развлечение «Лето красное» <input type="checkbox"/> Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» <input type="checkbox"/> Чтение стихов, отгадывание загадок о лете <input type="checkbox"/> Аппликация «Летний денек» (обрывание) <input type="checkbox"/> Рисование «Что нам лето подарило» 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>(2 июля – День ГАИ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» <input type="checkbox"/> Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» <input type="checkbox"/> Проигрывание ситуаций по ПДД <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Правила дорожного движения» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» <input type="checkbox"/> Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» <input type="checkbox"/> П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» <input type="checkbox"/> Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>(3 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Разгадывание кроссвордов <input type="checkbox"/> Чтение книг <input type="checkbox"/> Рассматривание азбуки <input type="checkbox"/> Составление слов из кубиков <input type="checkbox"/> Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»	
--	--	--

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День природы)	<input type="checkbox"/> Наблюдения за погодными явлениями <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов «Времена года» <input type="checkbox"/> Конкурс загадок о природе <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы природоведческого характера <input type="checkbox"/> Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» <input type="checkbox"/> Игры с природным материалом <input type="checkbox"/> Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» <input type="checkbox"/> Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея <input type="checkbox"/> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» <input type="checkbox"/> Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», <input type="checkbox"/> П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник (День заботы и любви)	<input type="checkbox"/> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» <input type="checkbox"/> Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> Изготовление подарков для родных и близких людей <input type="checkbox"/> Беседа «Что радует и огорчает близких людей» <input type="checkbox"/> Наблюдения за прохожими на прогулке <input type="checkbox"/> Фотовыставка "Наша дружная семья". <input type="checkbox"/> С/р и : «Семья» <input type="checkbox"/> П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда (8 июля – Всероссийский день семьи)	<input type="checkbox"/> Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» <input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» <input type="checkbox"/> Рассматривание семейных фотографий <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Четверг (День детских писателей)	<input type="checkbox"/> Оформление книжных уголков в группах. <input type="checkbox"/> Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций к произведениям <input type="checkbox"/> Рисование по мотивам произведений <input type="checkbox"/> Литературная викторина по произведениям К.Чуковского <input type="checkbox"/> Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» <input type="checkbox"/> С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» <input type="checkbox"/> П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница (10 июля – День воинской славы России)	<input type="checkbox"/> Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» <input type="checkbox"/> Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» <input type="checkbox"/> Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» <input type="checkbox"/> П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. <input type="checkbox"/> Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <input type="checkbox"/> Выставка детских рисунков по теме здоровья <input type="checkbox"/> Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» <input type="checkbox"/> П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <input type="checkbox"/> «Праздник мячей» - физкультурный досуг 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">(День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о птицах <input type="checkbox"/> Знакомство с пословицами и поговорками о птицах <input type="checkbox"/> Сочинение рассказов детьми о птицах <input type="checkbox"/> Наблюдение за птицами <input type="checkbox"/> Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» <input type="checkbox"/> Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, <input type="checkbox"/> П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Зоопарк» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;">(День юмора и смеха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конкурс на самую смешную фигуру <input type="checkbox"/> Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского <input type="checkbox"/> Игры с воздушными и мыльными шарами <input type="checkbox"/> Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков <input type="checkbox"/> Показ фокусов <input type="checkbox"/> Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Цирк» <input type="checkbox"/> П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;">(День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы о цветущих растениях <input type="checkbox"/> Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей <input type="checkbox"/> П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» <input type="checkbox"/> Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» <input type="checkbox"/> Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) <input type="checkbox"/> Лепка «Барельефные изображения растений» <input type="checkbox"/> Экскурсия на цветник <input type="checkbox"/> Уход за цветами на клумбе <input type="checkbox"/> С/р игра «Цветочный магазин» <input type="checkbox"/> Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;">(17 июля – день рождения Григория)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> По страничкам любимых мультфильмов: «Пластининовая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» <input type="checkbox"/> В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» <input type="checkbox"/> Рисунки любимых героев <input type="checkbox"/> Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов <input type="checkbox"/> Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

Гладкова)	<input type="checkbox"/> Рисуем новую серию мультфильмов <input type="checkbox"/> С/р игра: «В кино» <input type="checkbox"/> Сюжетные подвижные игры	
------------------	---	--

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (20 июля – международный день шахмат)	<input type="checkbox"/> Знакомство детей с шахматами <input type="checkbox"/> Аппликация из бумаги «Шахматная доска» <input type="checkbox"/> Лепка «Шахматные фигуры» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» <input type="checkbox"/> П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Вторник (Праздник песка)	<input type="checkbox"/> Песочные постройки <input type="checkbox"/> Рисунки на песке <input type="checkbox"/> Смотр песочных дворигов <input type="checkbox"/> Опыты: изучение сухого и мокрого песка	Воспитатели групп
Среда (День именинника)	<input type="checkbox"/> Поздравление именинников <input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников <input type="checkbox"/> П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» <input type="checkbox"/> Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» <input type="checkbox"/> Д/и: «Разноцветная вода» <input type="checkbox"/> Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Четверг	<input type="checkbox"/> Спортивный праздник «День Нептуна» <input type="checkbox"/> Отгадывание морских загадок <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Морские сказочные герои» <input type="checkbox"/> Рисование «Морские обитатели»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница (24 июля – день военно-морского флота)	<input type="checkbox"/> Игра – путешествие «По дну океана» <input type="checkbox"/> Беседа «Моряки» <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Защитники Родины» <input type="checkbox"/> Чтение и заучивание стихотворений о моряках <input type="checkbox"/> Лепка «Лодочка» <input type="checkbox"/> Рисование «По морям, по волнам» <input type="checkbox"/> Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» <input type="checkbox"/> П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(День насекомых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы о насекомых <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская <input type="checkbox"/> Рисование «Бабочки на лугу» <input type="checkbox"/> Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» <input type="checkbox"/> Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» <input type="checkbox"/> П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» <input type="checkbox"/> Наблюдения за насекомыми на прогулке <input type="checkbox"/> С/р игра: «На даче» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">(День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» <input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание <input type="checkbox"/> Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» <input type="checkbox"/> П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Ветеринарная больница» <input type="checkbox"/> Экскурсия на Чудо остров 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок о цветах <input type="checkbox"/> Рассматривание открыток, иллюстраций <input type="checkbox"/> Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) <input type="checkbox"/> Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;">(День огородника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание энциклопедий <input type="checkbox"/> Подбор иллюстраций, открыток по теме <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы, отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Инсценировка «Спор овощей» <input type="checkbox"/> Оформление газеты «Удивительные овощи» <input type="checkbox"/> Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» <input type="checkbox"/> П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;">(7 августа – день физкультурника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» <input type="checkbox"/> Рассматривание книг, альбомов о спорте <input type="checkbox"/> Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян <input type="checkbox"/> Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» <input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» <input type="checkbox"/> Рисование «Спортивная эмблема группы» <input type="checkbox"/> «Мы – спортсмены» - досуг 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(День злаковых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» <input type="checkbox"/> Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков <input type="checkbox"/> Чтение пословиц и поговорок о хлебе <input type="checkbox"/> Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» <input type="checkbox"/> Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» <input type="checkbox"/> П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">(День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» <input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» <input type="checkbox"/> Беседа о природных богатствах родного края <input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихов о родном крае <input type="checkbox"/> Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Белгород, «Родной край» <input type="checkbox"/> Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий <input type="checkbox"/> Отгадывание марийских загадок <input type="checkbox"/> Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). <input type="checkbox"/> С/р игры: «Железная дорога», «Больница» <input type="checkbox"/> Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;">(День искусств)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура <input type="checkbox"/> Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи <input type="checkbox"/> Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь <input type="checkbox"/> Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» <input type="checkbox"/> Конкурс «Лучший чтец» <input type="checkbox"/> Кукольный театр "Три поросенка" <input type="checkbox"/> Рисование «Теплый солнечный денек» <input type="checkbox"/> П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Музей» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;">(День космоса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» <input type="checkbox"/> Отгадывание космических загадок <input type="checkbox"/> Разгадывание космических кроссвордов <input type="checkbox"/> Д/и: «Построй ракету», <input type="checkbox"/> Рисование «Космические пришельцы» <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» <input type="checkbox"/> С/р игра: «Космонавты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;">(День юного следопыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой <input type="checkbox"/> Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка 	<p>Воспитатели групп</p>

<input type="checkbox"/> П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	
<input type="checkbox"/> С/р игры: «В поход»	

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День путешествника)	<input type="checkbox"/> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» <input type="checkbox"/> Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев <input type="checkbox"/> Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» <input type="checkbox"/> П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» <input type="checkbox"/> Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» <input type="checkbox"/> Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего совместно с родителями <input type="checkbox"/> С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
Вторник (День хлеба)	<input type="checkbox"/> Знакомство со злаковыми культурами <input type="checkbox"/> Беседы: «Откуда пришла булочка» <input type="checkbox"/> Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Путешествие колоска» <input type="checkbox"/> Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» <input type="checkbox"/> Драматизация сказки «Колобок» <input type="checkbox"/> Лепка из соленого теста <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями <input type="checkbox"/> П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Воспитатели групп
Среда	<input type="checkbox"/> Праздник Сладкоежек " (все группы) <input type="checkbox"/> Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками <input type="checkbox"/> Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен <input type="checkbox"/> Изготовление поделок для клада	Воспитатели групп
Четверг (День пожарной безопасности)	<input type="checkbox"/> Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» <input type="checkbox"/> Отгадывание загадок <input type="checkbox"/> Беседы «Правила поведения при пожаре» <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Люди героической профессии» <input type="checkbox"/> Чтение и обсуждение художественных произведений <input type="checkbox"/> Рассматривание плакатов, иллюстраций <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» <input type="checkbox"/> Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» <input type="checkbox"/> П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Пятница (21 августа – день государственного флага)	<input type="checkbox"/> Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран <input type="checkbox"/> Чтение стихов о родном крае, о мире <input type="checkbox"/> Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», <input type="checkbox"/> Выставка работ народных умельцев <input type="checkbox"/> Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» <input type="checkbox"/> Русские народные игры	Воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(День лекарственных растений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; <input type="checkbox"/> Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях <input type="checkbox"/> Сбор гербария лекарственных растений. <input type="checkbox"/> Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. <input type="checkbox"/> Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» <input type="checkbox"/> П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» <input type="checkbox"/> С/Р игры: «Аптека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">(День солнца)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» <input type="checkbox"/> Игра на прогулке: «Следопыты» <input type="checkbox"/> Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» <input type="checkbox"/> Рисование солнышка – нетрадиционными способами <input type="checkbox"/> Наблюдение за солнцем на прогулке <input type="checkbox"/> П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;">(День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Белгород» <input type="checkbox"/> Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш край» <input type="checkbox"/> Беседа «Любимый уголок моего родного края» <input type="checkbox"/> Чтение стихов о Родине <input type="checkbox"/> Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» <input type="checkbox"/> Развивающие игры: «Мой адрес», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». <input type="checkbox"/> П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» <input type="checkbox"/> С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по улице» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы) <input type="checkbox"/> Беседы «Чем вам запомнилось лето» <input type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей...) <input type="checkbox"/> Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями 	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p style="text-align: center;">(День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Чтение стихов, посвященных именинникам <input type="checkbox"/> Разгадывание кроссвордов <input type="checkbox"/> Конкурс рисунка «Фантастическое животное» <input type="checkbox"/> «Лучшее пожелание» <input type="checkbox"/> Загадывание загадок <input type="checkbox"/> Изготовление подарков для именинников <input type="checkbox"/> Поздравления именинников <input type="checkbox"/> Исполнение песни о дне рождении <input type="checkbox"/> Хороводы <input type="checkbox"/> С/р игра: «Кафе» 	<p>Воспитатели групп</p>