

Рассмотрен:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Лознянский детский сад
Ровеньского района Белгородской »
Протокол № 01 от «29» августа 2023 г.

Утверждён:

приказом по МБДОУ
«Лознянский детский сад Ровеньского
района Белгородской»
Приказ № 62 от « 29 » августа 2023 г.

Годовой план работы МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» на 2023-2024 учебный год

Разделы годового плана

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год.

- 1.1. Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3. Результаты работы по рабочей Программе воспитания.
- 1.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.
- 1.5. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.6. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.7. Итоги административно – хозяйственной работы.

2. План работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

3. План на летний оздоровительный период 2024 года.

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год.

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

- Уставом МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» утвержденным 09.09.2019г. распоряжением № 827 администрации Ровеньского района;

- лицензией на право образовательной деятельности серия РО 002807 № регистрационный номер №8387;

направлена на:

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей на май 2022-2023 учебного года составил 27 человек. В ДОУ функционировало 4 возрастных группы (данные о количественном составе детей представлены в таблице):

Количественный состав детей по группам:

Наименование групп	Количество о групп	Возраст детей	Количество о детей
Младшая разновозрастная группа (общеразвивающей направленности)	1	2-4	11
Средняя разновозрастная группа (общеразвивающей направленности)	1	4-7	16

Режим работы МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области»: 5 дневная рабочая неделя с 10-ти часовым рабочим днём, с 7.30 до 17.30, выходной суббота, воскресенье.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 31.07.2020 г. № 373.

- Уставом МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской

области».

- Основной образовательной программой МБДОУ «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

- Календарным учебным графиком.

- Учебным планом.

- Расписанием организованной образовательной деятельности.

- Режимом дня.

Образовательный процесс осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области».

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

- «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

- Белгородоведение: парциальная программа для дошкольного образования / Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха.

- Программа «Путешествие в мир LEGO» разработана рабочей группой в рамках реализации муниципального проекта «Создание LEGO - модели формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами конструирования в ДОУ «УникУм» на территории Ровеньского района».

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. На протяжении 2022-2023 учебного года коллектив ДОУ продолжал работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий и двигательной.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей в дистанционной форме:

- физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;

- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков;

музыкально-ритмические движения;

- спортивные досуги и развлечения;

- дни здоровья;

Дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Анализ состояния здоровья.

Распределение дошкольников по группам здоровья

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей- инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2022-2023	27	20		7				0	0	0

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В МБДОУ установлена пожарная сигнализация, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

В 2022-2023 учебном году в детский сад поступили 4 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по физкультурно-оздоровительной работе выстраивалась с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

В МБДОУ:

- созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по взаимодействию с родителями (в форме бесед, консультаций, на заседаниях Совета родителей, с помощью наглядной информации: папок-

передвижек, советов, рекомендаций).

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ здорового образа жизни, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2022-2023 учебном году в детском саду для освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в условиях работы «дежурных групп», в связи с введением «желтого уровня» опасности, было предусмотрено проведение ООД в двух форматах — онлайн (сервис Яндекс-Телемост, Сферум или мессенджер Telegram) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. В группах детского сада, с воспитанниками, не посещающими «дежурные группы», проводились онлайн ООД с помощью сервиса Сферум. Таким образом, можно сказать, что посещение онлайн-занятий по всем образовательным областям говорит о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации с родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, используя мессенджер Telegram.

В 2022-2023 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области», которая включает в себя реализацию примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» соответствующей ФГОС ДО под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы:

- парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» под редакцией Г.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева;
- парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»: методическое пособие/Л.Н. Волошина и др.);
- «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- Программа «Путешествие в мир LEGO» разработана рабочей группой в рамках реализации муниципального проекта «Создание LEGO - модели формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами конструирования в ДООУ «УникУм» на территории Ровеньского района».

Содержание педагогической работы по освоению дошкольниками образовательных областей осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для реализации направлений деятельности МБДОУ было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающиеся возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста.

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Результаты работы по образовательной области «Физическое развитие»

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у воспитанников на уровне возрастных норм сформированы навыки здорового образа жизни, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и среди родителей. Активизирована пропаганда участия родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

В младшей группе использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего дошкольного возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

Систематически проводились физкультурные досуги, развлечения, которые способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

По итогам работы к концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии детей, отмечается положительная динамика в развитии координации движений, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

В результате проведения педагогического совета, семинара-практикума, ИО ДОО и

консультаций, у педагогов повысилась профессиональная компетентность в вопросе физического и психического развитии дошкольников, в формировании здорового образа жизни. Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы.

Таким образом, в новом 2023-2024 учебном году необходимо продолжать повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.

Результаты работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В течение года реализации психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в течение года было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира) и реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Проводились мероприятия: досуги и развлечения «Зелёный огонёк», «В стране дорожного движения», «Знатоки дорожных правил»; выставка рисунков «Безопасная дорога», «Зелёный огонёк», «Дорожные знаки»; акции «Берегите наши сердечки», «Безопасный переход – зебра».

Также в течение года педагоги работали над формированием у дошкольников положительного отношения к труду:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В настоящее время один из важных элементов социально-коммуникативного развития ребенка, является необходимость ранней профориентации, которая предполагает постепенное погружение детей в мир экономических отношений, формирование разумных потребностей на основе соотношения желаний и возможностей семьи, развитие ценностного отношения к труду.

Организация профориентационных направлений деятельности в детском саду во многом зависит от возрастных особенностей дошкольников. ДОО является первоначальным звеном в единой системе непрерывного образования и первой ступенью в формировании базовых знаний о профессиях, здесь дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Узнав и опробовав множество профессий в игровой форме, дошкольник менее остро ощутит проблему профессионального самоопределения в будущем. Периоду дошкольного детства соответствует этап формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о мире профессий, на которых будет базироваться дальнейшее развитие их профессионального самосознания. Решение задач ранней профориентации в ДОО необходимо выстраивать системно и основываться на разнообразных формах и методах взаимодействия с воспитанниками.

Таким образом, в новом 2023-2024 учебном году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», должна быть направлена на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.

Результаты работы по образовательной области «Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОО. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали разные методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка. В работе по данному направлению использовали методическое пособие Л.В.Куцаковой.

На занятиях и во время режимных моментов педагоги формировали у детей элементарные математические представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени. Работа в данном направлении осуществляется систематически и результативно. Воспитатели стремятся модернизировать формы и методы освоения этой части образовательной области. Дети освоили необходимые и достаточные представления.

В этом году формирование у детей целостной картины мира, включая предметное и социальное окружение, ознакомление с природой осуществлялось интегрировано в разных видах деятельности: в режимных моментах, в ходе наблюдений, экскурсий, в процессе общения, экспериментирования и реализации муниципального проекта по формированию экологической культуры у участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ровеньского района «В гармонии с природой».

Дети освоили необходимые и доступные возрасту представления о мире, они любознательны и активны, о чём свидетельствуют вопросы, которые они задают взрослым, их способность активно и самостоятельно действовать в повседневной жизни в различных видах деятельности. Они способны решать интеллектуальные и личностные задачи.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать развивать интеллектуальные способности дошкольников в процессе игровой и познавательной деятельности.

Воспитателям необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

Результаты работы по образовательной области «Речевое развитие»

Речевое развитие воспитанников детского сада осуществлялось в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

Для обогащения и совершенствования детской речи, в МБДОУ создана благоприятная речевая среда: во всех группах оборудованы книжные уголки, где подобраны интересные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Для работы с детьми в данном направлении педагогами оформлены картинки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, картинки на закрепление текущей темы, азбуки и буквари, буквенный фриз на стене.

Педагоги рассказывали об интересных событиях, постоянно комментировали свои действия и достижения детей, способствуя накоплению словарного запаса и обогащению

эмоциональной стороны речи. Дети с удовольствием приносили в детский сад книги, которые были прочитаны воспитателями детям.

Воспитатели формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности, через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми.

В течение года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжные уголки.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году коллективу необходимо продолжать работать в данном направлении, развивать связную речь дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Реализация коррекционной работы.

В 2022-2023 учебном году в ДОО было проведено плановое обследование детей старшей группы для выявления нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. Всего обследовано 16 воспитанников из средней группы. Из числа обследованных детей со статусом ОВЗ нет.

Для организации более эффективной коррекционной работы в новом учебном году необходимо тесно сотрудничать со всеми специалистами ДОО и родителями воспитанников.

Результаты работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной, конструктивной и музыкальной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла.

В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОО созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

В группах оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах. Эти рекомендации отражались в конспектах по совместной работе с воспитателями.

В детском саду оформлялись тематические выставки работ воспитанников: «Осень золотая», «Безопасная дорога», «Моя мама лучшая на свете!», «Пришла волшебница зима!», «В гостях у сказки», «Дорога в космос», «Праздник Пасхи», «В мире дорожных знаков», «День победы», (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями или родителями).

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия педагогов и родителей с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Большое внимание в ДОО традиционно уделяется музыкально- творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляют по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Таким образом, подводя итог работы педагогического коллектива по данному разделу, можно сделать следующие выводы: педагогический процесс в 2022-2023 учебном году включал все основные направления развития ребёнка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возрастных видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами,

проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

В ходе анализа было выявлено, что в 2023-2024 учебном году усилия педагогов должны быть направлены на:

- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счёт повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни;
- раннюю профориентацию детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы;
- развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

1.3 Уровень готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2022 – 2023 учебном году коллектив МБДОУ уделял должное внимание. Видимым результатам является то, как подготовлены выпускники к началу обучения в школе.

Дети достигшие школьного возраста к концу года освоили:

- Лексический материал по изученным темам;
- Правильное употребление падежей и предлогов;
- Научились различать твердые – мягкие; звонкие – глухие согласные.
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, последовательный пересказ текста.

Овладели способами:

- Образования слов;
- Правильного построения предложений разных конструкций;
- Звукового анализа, синтеза;
- Слогового чтения.

Дети научились доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Воспитанники овладели необходимыми предпосылками для успешного обучения в школе.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДООУ по результатам интегрированного мониторинга выполнения программы для детей 6 – 7 лет:

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе на конец учебного года были получены следующие результаты: 7 дошкольников приняли участие в определении уровня готовности к началу регулярного обучения в школе с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению Н. Семаго, М. Семаго. Учитывая результаты первичного обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе в конце 2022-2023 учебного года (май), можно отметить, что прогресс в развитии отмечен у 6 воспитанников, 1 воспитанник не показали прогресса, повторив результаты первичной диагностики на определение готовности к регулярному обучению в школе на начало учебного года. В целом можно сказать, что все воспитанники готовы к началу регулярного обучения в школе.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами МБДОУ и школы. Педагоги МБДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки к школе, учителя начальных классов проводили воспитателям консультации, давали рекомендации по подготовке дошкольников к школе.

Совместная работа педагогов МБДОУ и школы дает определенные результаты:

- дети легче адаптируются в первом классе;
- Уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель-ученик, ученик-ученик;
- Повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы, можно сделать вывод о том, что педагогами успешно реализована основная образовательная программа, которая показывает, что у выпускников 2022-2023 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

1.4. Результаты работы по рабочей программе воспитания

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является локальным актом и определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лознянский детский сад Ровеньского района Белгородской области» (далее МБДОУ) и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Программа в 2022-2023 учебном году была направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находилась одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа была призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО.

Основные направления Программы воспитания:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы);
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы);
3. Познавательное направление (Ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья);
5. Трудовое направление (Ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты).

Реализация социокультурного контекста опиралась на построение социального партнерства ДОУ. ДОУ сотрудничает

№ п/п	Наименование учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе, план действий
	МБУК «Лознянский центр культурного развития»	Приобщение детей к музыкальной культуре. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с народной песней, народными праздниками.
	Лознянский ФАП	Организация медико - профилактической работы: - беседы по вакцинации, вакцинация; - беседы по профилактике заболеваемости; - профилактические осмотры.
	МБОУ «Лознянская СОШ»	Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - совместные праздники. Создание преемственности в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.

В рамках социокультурного контекста повышалась роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений при реализации Программы воспитания.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

Бесед – 13;

Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 4;

Онлайн консультации – 15;

Было изготовлено памяток – 17.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате

постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Но всё же в 2022 – 2023 учебном году, программа воспитания реализовывалась в условиях ограничений по «желтому уровню опасности» и работой детского сада в дистанционном режиме, поэтому все направления были охвачены полноценно. Исходя из этого в следующем учебном году нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека. А именно:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства.
- Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.

1.5. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %. Значительная доля педагогического коллектива представлена молодыми педагогами, которые стремятся повысить свой профессиональный уровень.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляли 4 педагогов, из них 1 педагога по внешнему совместительству:

Воспитатели – 4

Музыкальный руководитель – 1(совместитель)

Из 4 человек имеют следующее образование:

Высшее – 2 человек

Среднее профессиональное – 2 человек

Педагогический стаж:

От 0 до 5 лет – 1

От 10 до 15 лет – 2

От 20 лет и выше - 1

Коллектив МБДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

По итогам аттестации из 4 педагогов: 3 педагогов (75%) имеют первую квалификационную категорию, 1 (25%) педагог не имеет аттестации.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые

мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ посещали районные методические объединения педагогов, участвовали в конкурсах на различных уровнях, принимали заочное участие в научно-практических конференциях, коуч-сессиях.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МБДОУ и желание совместно сотрудничать.

Методическая работа была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом были реализованы разнообразные формы методической работы: проводились консультации, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры образовательной деятельности.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической компетенции, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе. Это особенно необходимо в современной школе.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо продолжать проведение консультаций, семинаров, педсоветов по вопросам, касающихся ФГОС в ДОО;

- продолжить оказывать помощь педагогам в работе по вопросу планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.6 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, выполнение

совместных планов работы со школой и другими социальными институтами.

Согласно закону РФ «Об образовании», участниками образовательных отношений являются не только обучающиеся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, но и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом, сотрудничество с семьями - обязательное требование деятельности детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года использовались различные формы работы с родителями:

- групповые собрания Совета родителей;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы;
- совместные мероприятия (детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения, творческие выставки).

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: родители являются частыми гостями и участниками педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество, позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

В течение года создавались условия для предоставления информации об основной общеобразовательной программе родителям и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Успешно

функционировал официальный сайт МБОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности учреждения.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Коллектив детского сада в тесном контакте работал с социальными институтами: с МБОУ «Лознянской средней школой», МБДПО «Ровеньский дом творчества». Со всеми перечисленными учреждениями заключены договора и планы взаимодействия.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что план по работы с семьями и социальными институтами выполнены. Родители положительно оценивают деятельность детского сада за 2022-2023 год. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу в контексте сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и социума.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Здание детского сада двухэтажное, есть центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование, и само здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и выход. Групповые помещения ДОО оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

В ДОО имеются спортивный и музыкальный зал, которые разделены по одной стене раздвижной перегородкой, вторая стена отделена шторой, такое разделение залов приносит неудобства при проведении занятий в один промежуток времени; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, лингафонный кабинет, кабинет психолога.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с газонным покрытием, на каждой игровой площадке имеется теневой навес, также имеется павильон для колясок и велосипедов. К каждой площадке выложены дорожки из плитки. Игровые площадки оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, турники), качелями, песочницами. В 2022-2023 учебном году продолжено благоустройство территории. Вокруг детского сада асфальтное покрытие, общее состояние ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОО оборудована хозяйственная зона: павильон для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОО. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется

выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО добился высоких результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и основной образовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- положительные результаты детей и педагогов в муниципальных конкурсах детского творчества.
- положительные результаты в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности педагогическому коллективу ДОО в 2023-2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих целей и задач:

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.
3. Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста через различные формы и методы работы.
4. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
5. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

План работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно	воспитатели	Отчет на совещаниях при заведующем, педсоветах
3.	Антропометрические измерения детей и распределение по группам здоровья	Сентябрь, май	Воспитатели	Журнал антропометрии и учёта движения воспитанников по группам здоровья

4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Постоянно	Воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
7.	Просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Воспитатели, заведующий	Материалы консультаций
	<u>Консультации для педагогов:</u> 1. Секреты успешной адаптации ребенка кДОУ. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. 4. Движение как средство развития системы организма. 5. Организация двигательной активности детей в зимний период. 6. Игры для здоровья. 7. Правильное питание – залог здоровья.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели	Материалы консультаций
	<u>Консультации для родителей:</u> 1. Причины «тяжелой адаптации» детей к условиям детского сада. 2. Профилактика коронавирусной инфекции. 3. Значение двигательной активности в развитии ребенка. 4. Компьютерные игры и дети.	Сентябрь Октябрь Декабрь Март	Воспитатели	Материалы консультаций

2.1.2. Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	Постоянно	завхоз	Должностной контроль (Заведующий)
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд.	Постоянно	повар	Должностной контроль (Заведующий)
3.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды.	Ноябрь, март	завхоз	Должностной контроль (Заведующий)
4.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	Октябрь, март	завхоз	Оперативный контроль (Заведующий)
5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам питания, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	В течение года	Завхоз	Должностной контроль (Заведующий)

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль
Организация оздоровительного режима				
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)

	подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим			
3.	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
4.	Физкультминутки (в ходе образовательной деятельности)	ежедневно	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)

Организация двигательной активности

1.	Профилактика правильной осанки и навыков рационального дыхания	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)

Реализация системы эффективного закаливания:

1.	Облегчённая форма одежды.	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Босохождение.			
3.	Массаж стоп.			
4.	Растирание сухой рукавичкой			
5.	Воздушные ванны.			
6.	Ходьба по дорожкам «Здоровья».			
7.	Гимнастика после сна.			
8.	Прогулки на свежем воздухе.			

Мероприятия с детьми:

1.	Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели	Посещение мероприятий, новости на сайт
2.	Физкультурные	1 раз в месяц		
3.	досуги Физкультурные праздники	2 раза в год		

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	В течение года	педагоги ДОУ,	Оформление уголков
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения, экраны настроения)	В течение года	педагоги ДОУ	Оформление зон
3.	Подбор и маркировка мебели по ростовым показателям детей.	Сентябрь	воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)

4.	<p>Консультации для педагогов по адаптации психологическому комфорту ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты успешной адаптации ребёнка к ДОУ». - «Уголок уединения как условие создания психологического и эмоционального благополучия ребенка». - «Как поддержать у ребенка положительную самооценку». 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Материалы консультаций</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - «Десять заповедей хорошего настроения» - «Как безболезненно адаптироваться ребёнку к школе». 	<p>Апрель</p>		

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	Согласно требованиям	Заведующий, Зав.хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Зав.хозяйством	Журнал учёта

3.	Организация своевременного прохождения медосмотров	1 раз в год	медсестра	Журнал регистрации прохождения медицинских осмотров
6.	Проверка огнетушителей, контроль над работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Зав.хозяйством	Акты проверки
7.	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь, март	заведующий, зав. хозяйством	Журнал инструктажей
8.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.	перед выходом за пределы детского сада	заведующий	Журнал инструктажей
9.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации работы в летний – оздоровительный период.	май	заведующий	Журнал инструктажей
10.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	ноябрь	заведующий	Журнал инструктажей
11.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий	Журнал инструктажей
12.	Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	1 раз в квартал	заведующий, зав.хозяйством	Протоколы проведения
13.	Организация системы игровых ситуаций, бесед, развлечений по ОБЖ	По плану педагогов	педагоги ДОУ	Практический материал

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса.

2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Планирование реализации воспитательно–образовательного процесса педагогов ДОУ ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль (заведующий)
2.	Реализация ООП ДО	В течение года	Воспитатели,	Результаты мониторинга
3.	Взаимодействие всех участников воспитательно - образовательного процесса в реализации образовательной программы ДОУ.	В течение года	Заведующий, Педагоги ДОУ	Проведение совместных мероприятий
4.	Мониторинг: - Адаптация детей младшего дошкольного возраста; - Уровень подготовки старших дошкольников к обучению в школе; - Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования;	Октябрь, май Октябрь, май Октябрь, апрель	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог	Справка Справка Справка
Контрольно-аналитическая деятельность				
Вопросы подлежащие контролю		Срок	Ответственный за контроль	Итоговый документ

«Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий	Справка по итогам
«Охрана жизни и здоровья дошкольников»	октябрь	Заведующий	Справка по итогам
«Выполнение режима дня»	ноябрь	Заведующий	Справка по итогам
«Готовность групп к Новогодним утренникам»	декабрь	Заведующий	Справка по итогам
«Закаливание детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	январь	Заведующий	Справка по итогам
«Выполнение режима прогулки»	февраль	Заведующий	Справка по итогам
«Оформление и обновление информации в уголке для родителей»	март	заведующий	Справка по итогам
«Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»	апрель	Заведующий	Справка по итогам

2.2.2. Коррекционно-организованная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Приём запросов на работу ППк от родителей и педагогов	В течение года	Председатель ППк	Журнал регистрации
2.	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Специалисты ППк	График работы
3.	Заседания ППк			
3.1	Заседание № 1	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
3.2	Заседание № 2	январь	Председатель ППк	Протокол
3.3	Заседание № 3	апрель	Председатель ППк	Протокол
3.4	Внеплановые заседания	В течение года	Председатель ППк	Протокол
	Консультации для педагогов, родителей.	В течение года	Специалисты ППк	Материалы консультаций

3.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, ТППК	В течение года	Председатель ППк, специалисты ППк	Материалы консультаций
4.	Комплексное обследование детей средних и старших групп для комплектования логопедических групп на 2020-2021 учебный год.	Март-апрель	Специалисты ППк	Материалы обследования
5.	Подготовка документов на ТППК.	апрель	Председатель ППк, специалисты ППк	Пакет документов

2.2.3. Организация смотров-конкурсов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1	Конкурс детских рисунков по ПДД «Дорога безопасности»	сентябрь	Заведующий, педагоги	Приказ
2.	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	ноябрь	Заведующий, педагоги	Приказ
3.	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Заведующий, педагоги	Приказ
4.	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	февраль	Заведующий, педагоги	Приказ

2.2.4. Развлекательно-досуговая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемая дата мероприятия	Ответственные
1.	Праздничное мероприятие «День знаний»	01 сентября	Воспитатели
2.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Дорога безопасности»	06 сентября	Воспитатели
3.	Викторина для старших дошкольников «Будь грамотным - будь успешным»	08 сентября	Воспитатели
4.	Смотр-конкурс «Дары осени»	21 сентября	Воспитатели
5.	Праздничное мероприятие «День воспитателя и всех дошкольных работников»	27 сентября	Воспитатели
6.	Праздничное мероприятие «День музыки»	02 октября	Воспитатели
7.	Выпуск стенгазет «Защитим животных»	04 октября	Воспитатели
8.	Праздничное мероприятие для старших дошкольников «День учителя»	05 октября	Воспитатели
9.	Праздничное мероприятие «День флага Белгородской области»	12 октября	Воспитатели

10.	Праздничное мероприятие «День Отца»	13 октября	Воспитатели
11.	Праздничное мероприятие «День народного Единства»	03 ноября	Воспитатели
12.	Праздничное мероприятие «День Матери»	24 ноября	Воспитатели
13.	Праздничное мероприятие «День Государственного герба Российской Федерации»	30 ноября	Воспитатели
14.	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	декабрь	Воспитатели
15.	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия»	08 декабря	Воспитатели
16.	Праздничное мероприятие «День Конституции»	12 декабря	Воспитатели
17.	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	15 декабря	Воспитатели
18.	Выставка рисунков «Пришла волшебница зима!»	22 декабря	Воспитатели
19.	Новогодние утренники	27-29 декабря	Воспитатели
20.	Театральный фестиваль «Волшебная сказка»	11-12 января	Воспитатели
21.	Мероприятия ко Дню освобождения п.Ровеньки от немецко-фашистских захватчиков	16 января	Воспитатели
22.	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся»	17 января	Воспитатели
23.	Музыкально-литературное мероприятие для старших дошкольников «Мы вспомним те годы, блокадные годы...»	26 января	Воспитатели
24.	Парад костюмов из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	31 января	Воспитатели
25.	Мероприятия ко Дню российской науки	08 февраля	Воспитатели
26.	Мероприятия ко Дню родного языка	21 февраля	Воспитатели
27.	Музыкально-спортивный праздник посвящённый «Дню Защитника Отечества»	22 февраля	Воспитатели
28.	Утренники посвящённые дню 8 марта	07 марта	Воспитатели
29.	Музыкально-литературное мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	Воспитатели
30.	Праздник «Широкая масленица»	15 марта	Воспитатели
31.	Развлечение по ПДД «Весёлый светофор»	22 марта	Воспитатели
32.	Всемирный день театра	25 марта	Воспитатели
33.	Экологический праздник «День птиц»	01 апреля	Воспитатели
34.	День здоровья	05 апреля	Воспитатели
35.	Выставка детского творчества, посвящённая дню космонавтики «Дорога в космос»	12 апреля	Воспитатели
36.	Экологический праздник «Наш дом – планета Земля»	19 апреля	Воспитатели
37.	Праздник Весны и Труда	26 апреля	Воспитатели
38.	Выставка рисунков и поделок «Пасхальный перезвон»	03 мая	Воспитатели
39.	Праздник «День Победы»	08 мая	Воспитатели
40.	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Воспитатели
41.	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад!»	30 мая	Воспитатели
42.	Праздничное мероприятие «День защиты	03 июня	Воспитатели

	детей»		
43	Мероприятия ко Дню русского языка	06 июня	Воспитатели
44	Праздничное мероприятие ко Дню России «Наша Родина-Россия»	11 июня	Воспитатели
45	Спортивное мероприятие «Тропа безопасности»	20 июня	Воспитатели
46	Мероприятия ко Дню памяти и скорби	21 июня	Воспитатели
47	Праздник мыльных пузырей	28 июня	Воспитатели
48	Развлечение «День друзей»	05 июля	Воспитатели
49	День семьи, любви и верности	08 июля	Воспитатели
50	Спортивное развлечение «Веселые старты»	10 июля	Воспитатели
51	Праздничное мероприятие ко Дню Прохоровского поля	11 июля	Воспитатели
52	Развлечение «День рождение леса»	19 июля	Воспитатели
53	Праздник «В гостях у сказки»	26 июля	Воспитатели
54	Развлечение «В гостях у Сладкоежки»	02 августа	Воспитатели
55	Мероприятия ко дню освобождения г.Белгорода от немецко-фашистских захватчиков	05 августа	Воспитатели
56	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»	09 августа	Воспитатели
57	Мероприятия ко Дню физкультурника «Спорт – это здорово!»	12 августа	Воспитатели
58	Развлечение «Путешествие по сказочному острову Здоровье»	16 августа	Воспитатели
59	Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатели
60	Тематическое развлечение «Наедине с природой»	23 августа	Воспитатели
61	Мероприятия ко Дню Российского кино	27 августа	Воспитатели
62	Праздник «До свидания лето!»	30 августа	Воспитатели

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в образовательных учреждениях формировать у детей интерес к обучению, способствовать снижению адаптационного стресса, ориентировать детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности.	сентябрь, май	Воспитатели	Аналитические материалы
2.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости	Ежемесячно	Заведующий	Аналитические материалы

	будущих первоклассников			
3.	Уровень подготовки старших дошкольников к обучению к школе (мониторинг развития интегративных качеств)	Октябрь-май	Воспитатели	Аналитические материалы

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах на основе требований образовательной программы и планирования	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Аналитический материал
2.	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели	Справка по итогам контроля
3.	Участие детей подготовительной к школе группы в совместных мероприятиях с детьми - школьниками	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал
4.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Групповые собрания Советародителей	В течение года	Воспитатели	Протоколы собраний Совета родителей

2.	Общие собрания Советародителей	В течение года	Заведующий	Протоколыобщих собраний Совета родителей
3.	Открытое посещение занятий в ДОУ	В течение года	Заведующий	Посещение мероприятий
4.	Индивидуальные консультации по результатамготовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	В течение года	воспитатели	Материалы консультаций
5.	Оформление папок – передвижек для родителей: «Готовность ребенка кшколе»	В течение года	воспитатели	Печатный материал

2.4. Организационно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

2.4.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет № 1(установочный): «Организация работы ДОУв 2023-2024 учебном году»	август	Заведующий	Протокол, приказ
2.	№ 2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Ноябрь	Заведующий	Протокол, приказ, справкапо итогам тематического контроля
3.	№ 3 «Эффективные педагогические технологии направленные на развитие связной речи дошкольников»	Март	Заведующий,	Протокол, приказ, справкапо итогам тематического контроля

4.	Педагогический совет № 4 <i>Итоговый «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</i>	Май	Заведующий	Протокол, приказ
----	---	-----	------------	------------------

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Познавательное развитие (ФЭМП (старшая группа))	Ноябрь	Желтобрюхова Г.А. воспитатель	Конспект, анализ
2.	Познавательное развитие (ознакомление с предметны/окружающим Миром (старшая группа))	Ноябрь	Желтобрюхова Г.А. воспитатель	Конспект, анализ
3.	Речевое развитие (развитие речи старшая группа))	Март	Желтобрюхова Г.А., воспитатель	Конспект, анализ
4.	Физическое развитие (физическая культура)	Март	Воспитатели	Конспект, анализ
5.	Познавательное развитие (ФЭМП (старшая группа))	Апрель	Новикова Т.С. воспитатель	Конспект, анализ
6.	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Апрель	Новикова Т.С., муз.руководитель	Конспект, анализ
7.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках РМО, ТМО	В течение года	заведующий, педагоги	Конспект, анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2023-2024 учебном году	В течение года	Заведующий	Свидетельство (удостоверение)

2.	Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»	Октябрь	Заведующий	Аналитический материал
	Семинар - практикум «Использование игровых технологий по развитию речи в условиях ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий, учитель-логопед	Аналитический материал
3.	Консультации: 1. «Организация оздоровительной работы» 2. «Читательская грамотность – что это?» 3. «Патриотическое развитие детей дошкольного возраста».	Май Ноябрь Октябрь	Заведующий	Материалы консультаций

2.4.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Участие в работе РМО, ТМО,МО	В течение года	заведующий, педагоги	Программка
2.	Определение тем по самообразованию	В течение года	заведующий, педагоги	Аналитический материал
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	Педагоги	Аналитический материал

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обобщение опыта педагогов на институциональном уровне.	В течение года	Заведующий	Протокол
2.	Обобщение опыта педагогов муниципальном уровне	В течение года	Методисты МКУ	Свидетельство
3.	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования.	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки

2.4.6. Аттестация сотрудников

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогам	Август	Заведующий	Печатный материал
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Август	Заведующий	Лист ознакомления
3.	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации.	Август	Заведующий	График проведения аттестации
4.	Оформление заявлений аттестующихся педагогов.	По графику (за 3 месяца до предполагаемой аттестации)	заявление, методист МКУ	Заявление
5.	Подготовка документов по аттестации педагогов (электронный портфолио). Заполнение ЭМОУ.	В период аттестации	заведующий, педагоги,	Данные ЭМОУ, портфолио
6.	Подготовка справок для портфолио аттестующихся педагогов	В период аттестации	Заведующий, педагоги	Справки
7.	Издание приказа о присвоении работникам квалификационной категории.	Согласно выписке Министерства образов.	Заведующий	Приказ

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанниками, социальными институтами

Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве, построение конструктивно-партнёрских отношений взаимодействия.

2.5.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
-------	-------------------------	------	---------------	-------------------

1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребёнка в ДОУ	Заведующий	Журнал ознакомления с правоустанавливающими документами
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	При поступлении ребёнка в ДОУ	Заведующий	Договора
3.	Проведение общих и групповых заседаний совета родителей.	В течение года	Заведующий, педагоги	Протокол
4.	Анкетирование родителей.	В течение года	Заведующий, педагоги	Материалы анкетирования
5.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами детского сада.	В течение года	Заведующий, педагоги	Стендовый материал
6.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях.	В течение года	Заведующий, педагоги	Фотоматериал
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель, педагоги	Благодарность

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
Организационно-методические мероприятия				
1.	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2023- 2024 учебный год.	Сентябрь	Завуч школы, заведующий	Договор
2.	Знакомство с программами нового поколения. Обсуждение обеспечения преемственности ФГОС ДО.	Ноябрь	Завуч школы, заведующий	

3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников	Январь	Завуч школы, заведующий, педагог-психолог
4.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	В течение года	Завуч школы, заведующий,

Работа с детьми

1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	заведующий, воспитатели	Фотоотчёт
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; Посещение спортивного зала, классов, библиотеки.	В течение года	заведующий, воспитатели	Фотоотчёт

Работа с родителями

1.	Консультации по запросам родителей	В течение года	Заведующий, воспитатели, завуч школы,	Материалы консультаций
2.	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе.	В течении года	Воспитатели	Печатный материал

2.5.3. Система работы с социальными институтами

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
1.	Заключение договоров о сотрудничестве.	Сентябрь	Заведующий,	договор

2.	<i>Взаимодействие Лознянской библиотекой:</i> - Экскурсия детей в библиотеку. - Знакомство с творчеством Белгородских писателей «Мой край – родная Белгородчина». - Знакомство с историей родного села.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Фотоматериал
4.	<i>Взаимодействие с районной станцией юных натуралистов:</i> - Посещение выставок. - Участие воспитанников экологических акций и конкурсах.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Фотоматериал
6.	<i>Взаимодействие с Лознянской «СОШ»:</i> - Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.	сентябрь-май	Заведующий, воспитатели, педагоги	Фотоматериалы

2.6. Укрепление материально-технической базы ДОУ

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Итоговый документ
Административно-хозяйственная деятельность.				

<p>1.</p>	<p><i>Материально-техническое обеспечение:</i></p> <p>1. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p> <p>2. Проверка освещения ДОУ.</p> <p>3. Укрепление материально-технической базы ДОУ.</p> <p>4. Организация субботников по уборке территории ДОУ.</p> <p>5. Осмотр физкультурно-спортивной площадки, игровых площадок.</p> <p>6. Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации.</p> <p>7. Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий, воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p> <p>Заведующий, завхоз</p>	<p>Аналитический материал</p> <p>Книга учёта, инвентаризации, зац. ведомости</p>
------------------	---	-----------------------	--	--

2.	Улучшение условий и охрана труда: 1. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности. 2. Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока. 3. Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах. 4. Проведение испытания спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале и на участке. 5. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.	по плану	Заведующий	Приказ
		по мере необходимости	Заведующий	
		август	Завхоз	Акты испытаний
		август	Завхоз	
		сентябрь	Заведующий	Приказ

2. План работы на летний оздоровительный период в 2024 году.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Формы работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность (мин.)	

1.	Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие – 6, старшие – 10	Воспитатели
2.	НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 15, старшие – 25	Воспитатели
3.	Подвижные игры: сюжетные; не сюжетные с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20	воспитатели всех групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, старшие – 10	воспитатели всех групп

	осанки; упражнения на формировани е свода стопы				
5.	Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; на развитие мелкой моторики; на координацию движений	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп 7 – 10	воспитатели всех групп
6.	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны; хождение по ребристой поверхности	С учетом специфики закаливающег о мероприятия	По плану в зависимости от характера закалиющег о мероприятия	По усмотрению воспитателей	воспитатели всех групп
7.	Индивидуаль ная работа в режиме дня	С учетом специфики индивид. работы	ежедневно	3 – 7	воспитатели всех групп
8.	Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	воспитатели групп

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1. Воспитательно-образовательная работа			
1	Календарное планирование согласно плана летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	воспитатели
4	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
5	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальный

			руководитель
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Организация тематических выставок	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах,	Ежедневно, в часы наименьшей	воспитатели

	езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	инсоляции	
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
3.3. Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период - О предупреждении детского травматизма - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий
2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра ФАП
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины на вашем столе». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Профилактика травматизма летом».	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Беседы с детьми: «Свежий воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Чистота – залог здоровья»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров»; «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ

3.4. Контроль и руководство			
1	Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
2	Контроль за соблюдением требований по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий
3	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Заведующий
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Заведующий
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий
6	Контроль за организацией питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий
7	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение ЛОП	Заведующий
8	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Заведующий,
9	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Просмотр организации игровой деятельности детей на прогулке	В течение ЛОП	Заведующий
10	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий,
3.5. Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей:	В течение ЛОП	Заведующий,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Организация детского творчества летом»; - «Разнообразие методов и приёмов по формированию экологического воспитания» 		
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий
3	Обновление содержания сайта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий
4	Подготовка предметно – развивающей среды по программе	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Педагоги ДОУ
3.6. Работа с родителями			
1	Оформление информационного стенда для родителей: по ОБЖ; «Осторожно, дорога»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Знай, люби и береги природу»	В течение ЛОП	Воспитатели,
2	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации)	Июнь – август	Воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
3.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Инструктажи с сотрудниками: - Охрана жизни и здоровья детей в	Май	Заведующий

	летний период. -Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Техника безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.		
2	Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОУ. Разбивка цветников. Посадка огорода.	В течение ЛОП	Коллектив ДОУ
3	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели
4	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Заведующий
5	Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Заведующий, завхоз
6	Текущий ремонт ДОУ	Июль	Заведующий, завхоз
7	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, воспитатели
8	Соблюдение графика отпусков	В течение ЛОП	Заведующий
3.8. Создание предметно-развивающей среды в группах			
1	Эстетическое оформление групп в определенном стиле	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Ребенок в мире людей!»;
- 2 неделя – «Мы живем в России»;

- 3 неделя – «Неделя безопасности»;
4 неделя – «Неделя экспериментов».

Июль:

- 1 неделя – «Я и все вокруг»;
2 неделя – «Моя семья»;
3 неделя – «Безопасный отдых на природе»;
4 неделя – «В гостях у сказке»;

Август:

- 1 неделя – «Неделя познания»;
2 неделя – «Неделя спорта и здоровья»;
3 неделя – «Неделя на едине с природой»;
4 неделя – «Неделя любимых игр и игрушек».

ИЮНЬ:

Памятные даты и события:

- 1 июня – Международный день защиты детей
6 июня – День русского языка - Пушкинский день России
12 июня – День России

Тема недели, месяц	Тема дня	Содержание работы
1 неделя Июнь (с 01.06.2023-09.06.2023) «Ребёнок в мире людей»	День защиты детей	Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», Н.Майданник (Правила детей в стихах). Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»
	День друзей и дружбы	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение сказки «Теремок», «Игрушки» А.Барто; прослушивание: «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей» С.Михалков; «Бременские музыканты Братья Гримм. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество. Изготовление подарков для друзей, художественное творчество.
	Акция «Подарки для друзей»	
	День рождения А. С. Пушкина	Беседы о А. С. Пушкине. Рассматривание книг. Чтение художественной литературы.
	Праздник	«Здравствуй, лето, всё теплом согрето!»
2 неделя	Мой родной посёлок	Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. Беседа о

<p>Июнь (12.06.2023-16.06.2023) «Мы живём в России!»</p>		природе родного посёлка. Чтение стихов. Целевая прогулка по ближайшей улице, в краеведческий музей.
	Дом, в котором я живу	Беседа с детьми о родном посёлке. Заучивание пословиц о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В.Степанова.
	День России	Беседы: «Россия – Родина моя!», «Государственный Флаг», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л.Е,Осипова «Мы живём в России», В.Степанов «Моя родина-Россия» (учебник для малышей)
	«Я гражданин России»	Ситуативные игры: «Что значит нарушать права другого человека?». Чтение Л.Ю.Татаринкова «Права маленького гражданина». Дидактические игры «Кто из героев нарушает права?», «Кто из героев имеет право жить в этом доме?», «Узнай символ».
	Музыкально-спортивный праздник.	«Наша Родина - Россия»
<p>3 неделя Июнь (19.06.2023-23.06.2023) «Неделя безопасности»</p>	«Незнакомые люди на улице», «Один дома»	Беседы «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение рассказов, стихов. Сюжетно-ролевые игры.
	«Огонь - наш друг, огонь - наш враг»	Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь-опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками
	«Безопасная дорога»	Беседа «Безопасность и дорога». Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание загадок. Сюжетно-ролевая игра «Дорога».
	Творческая деятельность	Рисование «Безопасная дорога». Выставка рисунков
	Итоговое мероприятие.	«Тропа безопасности»
<p>4 неделя Июнь (26.06.2023-</p>	День радуги	Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и

30.06.2023) «Неделя экспериментов»		дождик», «Встань на своё место». Дидактические игры «Соберём радугу», «Соберём цветик-семицветик». Рисование «Радуга». Выставка рисунков.
	День мыльных пузырей	Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь».
	Творческая деятельность	Рисование мыльных пузырей. Выставка рисунков.
	День песка	Беседы о песке, его свойствах. Организация построек из песка (песочные замки, фигурки из песка и т.д.)
	Творческая деятельность	Рисование на песке
	День воды	Беседы о воде, её свойствах. Чтение стихов, потешек. Организация экспериментов, игр с водой.
	Праздник	Праздник мыльных пузырей

ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

8 июля – Всероссийский день семьи.

1 неделя Июль (03.07.2023- 07.07.2023) «Я и все вокруг»	День любимой игрушки	Беседы о любимых игрушках. Чтение художественной литературы о игрушках. Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка» и т.д. Заучивание стихотворения А.Барто «Игрушки». Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
	День добрых дел	Беседа о доброте, добрых делах, поступках. Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о доброте. Практическая деятельность «Спешим делать добрые дела!». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер

	«Мои друзья»	Беседа на тему: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Чтение художественной литературы. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе и о друзьях.
	Выставка рисунков «Мой друг»	Рисование на тему «Мой друг»
	«День хороших манер»	Беседы на такие темы как «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Сделай доброе дело».
	«День добрых слов»	Картотека добрых слов «какие добрые слова живут вокруг нас?» Ситуативная игра «Представьте себе»
	Развлечение	«День друзей»
2 неделя Июль (10.07.2023- 14.07.2023) «Моя семья»	«Моя семья»	Беседы о семье (расширять представления о родственных связях, учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). Чтение художественной литературы о семье. Разучивание стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий.
	День семьи, любви и верности	Беседа о празднике, который отмечался 8 июля по всей стране. Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Совместные игры детей.
	Семейные традиции	Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей». Беседы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями.
	«Отдыхаем вместе с семьёй»	Беседы с детьми «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы»
	Спортивное развлечение	«Весёлые старты»
3 неделя Июль	«Правила поведения на природе»	Беседы о том, что всё в природе взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе,

<p>(17.07.2023-21.07.2023) «Безопасный отдых на природе»</p>		<p>чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. Познакомить детей с правилами поведения на природе (в лесу, парке, на лугу, у водоёма) и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила. Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы растения и животные не исчезли?». Дать детям понятие «Красная книга».</p>
	«Съедобное - несъедобное»	<p>Беседы о грибах съедобных и несъедобных. Беседы о растениях лекарственных и ядовитых. Рассмотрение иллюстраций с ядовитыми грибами и растениями. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Познакомить детей с лекарственными растениями такими как: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка и др. Игра «Найди по описанию».</p>
	«Правила поведения при общении с животными»	<p>Беседы о домашних и диких животных. Рассказать детям о повадках животных и мерах предосторожности, которые нужно соблюдать при встрече с ними. Правила безопасного общения с собаками. Правила безопасного поведения при встрече с домашними животными (коровами, быками, козами, овцами). Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными (змеи, ужи, лисицы, волки, кабаны). Рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций.</p>
	«Правила поведения при грозе»	<p>Беседы о природных явлениях. Рассказать детям о том, что такое яркое явление природы, как летняя гроза, может и удивить и напугать, оказаться опасным для жизни человека. Дать детям элементарные знания о том, что такое гроза, молния, радуга. Познакомить с правилами поведения во время грозы.</p>

	Развлечение	«День Рождение леса»
4 неделя Июль (24.07.2023- 28.07.2023) «В гостях у сказки»	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Чтение русских народных сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Оформление различных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация любимых сказок. Рисование любимых персонажей сказок. Выставка рисунков.
	День книжек-малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек (сотрудничество ребёнок и родители). Выставка книжек-самоделок.
	День творчества	Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Лепка сказочных персонажей.
	День загадок	Беседы о загадках. Отгадывание загадок. Рисование отгадок к загадкам.
	Праздник	«В гостях у сказки»

АВГУСТ

Памятные даты и события июля:

22 августа – День Государственного флага РФ

1 неделя Август (31.07.2023- 04.08.2023) «Неделя познания»	День почты	Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя». Беседа «Профессия-почтальон». Чтение произведений С.Я,Маршака «Вот какой рассеянный», «Багаж»; художественные произведения о почте.
	День часов	Беседы о том, какие бывают часы, истории создания часов. Рассмотрение иллюстраций с изображением различных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденное солнце», «Мойдодыр» К.Д.Чуковского; «Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак. Дидактические игры «Когда это бывает?». Рисование «Сказочные часы».
	День бумаги	Беседы об истории бумаги, о различных видах бумаги. Рассмотрение различных образцов бумаги. Оригами из бумаги. Выставка поделок.

	День сладкоежек	Беседа «Всемирный день шоколада». Чтение художественной литературы о сладкоежках («Винни-Пух», «Карлсон», «Муха-Цокотуха» и др.). Рисование «Любимые сладости»
	Досуг	«В гостях у сладкоежек»
2 неделя Август (10.08.2023- 14.08.2023) «Неделя спорта и здоровья»	День физкультурника	Беседа о летних видах спорта, спортсменах. Игра «Кто больше знает летних видов спорта». Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о спорте. Подвижные игры «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» и др.
	День лекарственных растений	Беседа «Лекарственные растения». Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений. Рисование лекарственных растений. Выставка рисунков.
	«Бережём своё здоровье»	Беседы «Как устроен мой организм», «Режим дня», «О правильном питании и пользе витаминов», «Бережём своё здоровье или Правила доктора Неболейко». Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Игры по теме «Витамины», «Составляем меню», «вылечи свою любимую игрушку» и др.
	День мячика	Чтение стихотворения С. Я Маршака «Мой весёлый звонкий мяч». Подвижные игры с мячом. Рисование мячика (нетрадиционным способом). Выставка рисунков.
	Развлечение	«Путешествие по сказочному острову Здоровье»
3 неделя Август (17.08.2023- 21.08.2023 «Неделя наедине с природой»	День солнца	Чтение художественных произведений о солнце. Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Выставка рисунков.
	День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга». Чтение, отгадывание загадок.. Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит»,

		«Найди пару», «Кто спрятался» и др. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» и др. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница». Рисование «Несуществующее животное». Выставка рисунков.
	День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы о цветах. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» и др. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Рисование «Букет». Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». Рисование «Букет». Выставка рисунков.
	День воды	Беседы о воде, её свойствах, о бережном отношении. Рассматривание водных пейзажей. Чтение художественной литературы о воде. Эксперимент с водой.
	Праздник	«Праздник Нептуна»
4 неделя Август (24.08.2023- 31.08.2023) «Неделя любимых игр и игрушек»	День мягкой игрушки	Беседы об игрушках. Чтение стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Составление рассказа о своей любимой мягкой игрушке. Рисование мягкой игрушки. Выставка рисунков.
	День кукол	Беседы о куклах. Рассматривание кукол. Рисование кукол. Изготовление кукол. Постановка кукольных спектаклей.
	День настольных игр	Беседы об играх, о настольных играх. Игры детей в настольные игры. Рассказы детей о любимых семейных настольных играх.
	День игр и шуток	Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского и др. Игры с воздушными и мыльными шарами. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет».
	День творчества (Творческая деятельность)	Рисование на асфальте «До свидания, лето!»
	Экскурсии	- по территории детского сада (1 младшая, вторая младшая группы) - - по территории детского сада, вблизи

		детского сада (средняя группа) - экскурсия за пределы детского сада (парк, музей, детская районная библиотека) (старшие, подгот. группы)
	Праздник	«До свидания, лето!»